Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作倫理			學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Social work ethics						
科目代碼 Course Code	DDS_30180	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/莊曉霞						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

社會工作的「倫理」、「理論」與「技術」合稱社會工作教育的三大支柱。但是,倫理需要教嗎?價值觀需要教嗎? 倫理議題看起來理所當然、清楚明確,而沒有深刻思索的必要;但是對第一線社會工作者而言,最常碰到的困境便是 道德衝突及倫理兩難。

社會工作建基於價值之上,社會工作者面對眾多的價值實體和領域的專業價值,前者如自己、案主、案家、機構、社會等;後者如醫療健康、保護、司法等,這些實體和領域的價值可能是相容的,也可能是衝突的。因此,在社會工作的實踐過程中,社會工作者面對各種倫理議題和兩難,每一個行動都需要分析、判斷和抉擇,以捍衛各方的權益、服務對象的需求、專業要求和社會期待。

這門課將介紹社會工作基本倫理規範,並析辦社工服務中的倫理議題,藉由完整的倫理決策分析,促使我們更認識自己未來服務的限制,超越實務中對與錯的抗衡。

本課程的目標在於

重新認識社會工作倫理價值。

協助學生反省自己的價值理念和培養專業倫理。

協助瞭解、運用、建構符合社會工作要求的倫理抉擇架構。

主動參與、批判性思考

不同領域的倫理議題

課程目標 Course Objectives

社會工作的「倫理」、「理論」與「技術」合稱社會工作教育的三大支柱。對我們而言,倫理議題看起來理所當然、清楚明確,而沒有深刻思索的必要;但是對第一線社會工作者而言,最常碰到的困境便是道德衝突及倫理兩難。理所當然之事,反而最令人困惑。這門課將介紹社會工作基本倫理規範,並析辨社工服務中的倫理議題,藉由完整的倫理決策分析,促使我們更認識自己未來服務的限制,超越實務中對與錯的抗衡。

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education
	Objectives
具備民族社會工作的專業知識及能力	•
落實社會正義與轉型正義的行動能力	0
具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	•
具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	0
具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	0
	Basic Learning Outcomes 具備民族社會工作的專業知識及能力 落實社會正義與轉型正義的行動能力 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力 具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	期中考試週 Midterm Exam					
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18	期末考試週 Final Exam					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion						
其他Miscellaneous:						
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
■ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (案例辯論、反思作業)	40%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 曾華源,胡慧嫈,白倩如,許雅喬,李仰慈 (著),2021。社會工作專業價值與倫理:社會脈絡下的倫理實踐(四版),台北:洪葉。
- 2. 社區發展季刊 -社會工作倫理議題 180期

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)