Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等自然科學領	<b>頁域生物專長教</b>	學實習1	學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice of Biology for Nature Science 1						
科目代碼 Course Code	EP22450	系級 Department 師培 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/蔡仁哲						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程主要讓修讀師培課程的學生,進入到教學現場進行教學實習。將之前所學的教學理論結合現場教學情況進行實習。本課程將分成兩部分1.現場教學實習 2.現場教學實習的經驗討論與分享,藉由教學實務與同儕之間的分香與交流,建構出教學實務的經驗與個人教學風格、教學信念的塑造。

#### 課程目標 Course Objectives

培養師陪學生具備生物科學專業知能與教育知能,讓學生的教學內容架構以符合高中學生需求;經由分科教育實習之 體驗以瞭解教學原理、班級經營、教育測驗與評量、教學媒體與操作、課程發展與設計、輔導原理與實務等方法,並 反覆檢討教學演練及成長之歷程。

	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic	
11	educational which they can apply in practice.	
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程要求與說明	
2	現場教學實習	
3	現場教學實習	

4	現場教學實習					
5	現場教學實習					
6	現場教學實習					
7	現場教學實習					
8	現場教學實習					
9	期中教學實習分享					
10	現場教學實習					
11	現場教學實習					
12	現場教學實習					
13	現場教學實習					
14	現場教學實習					
15	現場教學實習					
16	現場教學實習					
17	現場教學實習					
18	期末教學實習分享					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講	課堂講授 Lecture					
上 其他Mis	其他Miscellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學()	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice     產學合作 Industy-Academia Cooperation						
一 跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	25%			>					
期末考成績 Final Exam	25%			<b>~</b>					
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								教學實習記錄分享
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)