



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	鬼魅地理學		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Necro-Geographies				
科目代碼 Course Code	TS_31070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林潤華				
先修課程 Prerequisite	/#文化研究概論				
課程描述 Course Description					
<p>本課程課程說明會已經於2025年1月8日結束。                  相關細節請參考以下檔案。  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uEK519I8SI20S1bHb417BogSTfaV9jyH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uEK519I8SI20S1bHb417BogSTfaV9jyH/view?usp=sharing</a></p> <p>*** 注意：欲修課同學，請務必出席第一週課程，第一週未出席者視同棄選，請勿再選。                  *** 注意：本課程不旁聽、不加簽、不代簽、不補簽，敬請見諒。                  *** 注意：田野調查時間、天數將於第一週與全班進行決定與確認，請儘早規劃個人行事曆。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>了解鬼魅在不同文化與時代背景的意義；                  了解當代社會如何「(被)操弄」鬼魅議題；                  了解「鬼魅」的現代化與商品化，以及在觀光與文化產業上之潛力。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".				●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.				●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	Introduction				2月21日
2	國定假日				2月28日
3	Topic 1 ghost and horror: 鬼與恐懼				3月7日
4	Topic 2 Spectral place: 鬼地方				3月14日
5	田野規劃討論				3月21日
6	Topic 3 Ghost, stories and place: 鬼、傳說與地方				3月28日

7	國定假日	4月4日
8	Topic 4 Ghost in cities: 在城市中的恐懼：都市傳說	4月11日
9	Topic 5 Materialising the sacred and the spectre : 神聖與鬼怪的物質性	4月18日
10	田野規劃討論	4月25日
11	Topic 6 當恐懼變成歡愉：恐懼與娛樂	5月2日
12	Topic 7 死亡、文化遺產與觀光	5月9日
13	田野行前報告	5月16日
14	田野調查週(?)	5月23日
15	國定假日	5月30日
16	田野調查週(?)	6月6日
17	Conclusion	6月13日
18	Assignment submission	6月20日

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 20 個人田野筆記
- 20 全組田野調查口頭報告(需要有PPT)
- 40 課程閱讀暨討論筆記
- 20 田野調查參與

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編讀本

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

本課程將使用Classroom, 在第一週上課時請務必加入課程群組。

其他補充說明 (Supplemental instructions)