Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	鬼魅地理學			學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Necro-Geographies						
科目代碼 Course Code	TS31070	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林潤華						
先修課程 Prerequisite	/#文化研究概論						

課程描述 Course Description

本課程課程說明會已經於2025年1月8日結束。

相關細節請參考以下檔案。

https://drive.google.com/file/d/luEK519I8SI20S1bHb417BogSTfaV9jyH/view?usp=sharing

*** 注意: 欲修課同學,請務必出席第一週課程,第一週未出席者視同棄選,請勿再選。

*** 注意: 本課程不旁聽、不加簽、不代簽、不補簽,敬請見諒。

*** 注意: 田野調查時間、天數將於第一週與全班進行決定與確認,請儘早規劃個人行事曆。

課程目標 Course Objectives

了解鬼魅在不同文化與時代背景的意義;

了解當代社會如何「(被)操弄」鬼魅議題;

了解「鬼魅」的現代化與商品化,以及在觀光與文化產業上之潛力。

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education
		Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	•
В	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	•
С	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	2月21日
2	國定假日	2月28日
3	Topic 1 ghost and horror: 鬼與恐懼	3月7日
4	Topic 2 Spectral place: 鬼地方	3月14日
5	田野規劃討論	3月21日
6	Topic 3 Ghost, stories and place: 鬼、傳說與地方	3月28日

7	國定假日	4月4日				
8	Topic 4 Ghost in cities: 在城市中的恐懼:都市傳說	4月11日				
	Topic 5 Materialising the sacred and the spectre : 神聖與鬼怪的物質					
9	性	4月18日				
10	田野規劃討論	4月25日				
11	Topic 6 當恐懼變成歡愉:恐懼與娛樂	5月2日				
12	Topic 7 死亡、文化遺產與觀光	5月9日				
13	田野行前報告	5月16日				
14	田野調查週(?)	5月23日				
15	國定假日	5月30日				
16	田野調查週(?)	6月6日				
17	Conclusion	6月13日				
18	Assignment submission	6月20日				
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	受 Lecture	Field Trip				
 其他Mis	其他Miscellaneous:					
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例					多元評量方式 Assessments				
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)										
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 20 個人田野筆記
- 20 全組田野調查口頭報告(需要有PPT)
- 40 課程閱讀暨討論筆記
- 20 田野調查參與

教科書與參考書目〔書名、作者、書局、代理商、說明〕

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編讀本

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

本課程將使用Classroom,在第一週上課時請務必加入課程群組。

其他補充說明(Supplemental instructions)