Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究基礎				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Foundations for Qualitative Research						
科目代碼 Course Code	TRLS51400	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林濰榕						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程聚焦於質性研究的理論與方法,並強調將其應用於真實社會現象的實踐。透過實際案例分析與田野調查,學生將學習如何運用質性研究的核心方法,包括深度訪談、參與式觀察與文本分析,探索社會現象背後的意義與脈絡。課程鼓勵學生從現實生活中挑選研究主題,進行實地調查與資料收集,並結合理論進行深度反思與解析。最終目標是幫助學生掌握質性研究的完整流程,培養批判思維與實踐能力,為未來的學術或專業研究奠定紮實基礎。

課程目標 Course Objectives

藉此課程讓同學了解質性研究的內涵,並探討質性研究的方法與實務,以培養未來執行質性研究之能力。譬如:研究計劃之撰寫。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備觀光、休閒、遊憩之理論的進階知識To Have advanced knowledge on tourism、recreation and leisure.	•
В	具備多元邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	•
С	具備跨文化領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	0
D	具備國際視野以及外語溝通的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	0
Е	善用資訊科技進行資訊搜尋、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	•
F	熟悉「深度遊憩體驗」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "deep recreation experience" of tourism and recreation management and planning knowledge.	0
G	熟悉「關懷社群健康」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "Caring for the Community Health" of tourism and recreation management and planning knowledge	0
Н	熟悉「強調資源永續」之經營與規劃的觀光休憩知識To Develop "emphasis on sustainable resource" of tourism and recreation management and planning knowledge.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程説明	
2	第1章 導論	

3	第2章 質性研究類型					
4	第3章 可信賴度與研究倫理					
5	第4章 質性研究的內涵「What」:建立概念架構					
6	第5章 研究的途徑「How」:建立研究設計					
7	第6章 基本資料收集					
8	第7章 資料蒐集:次要與專殊化方法					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	質性研究計畫書說明與題目擬定					
11	田野調查					
12	專題演講					
13	研究計畫書專討 [
14	研究計畫書專討 II					
15	第10章 研究計畫總回顧與報告呈現方式					
16	期末研究計畫書報告 I					
17	17 期末研究計畫書報告 II					
18	彈性教學,學生自主學習週					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
	向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) 解決導向与	學習(SBL)				
	室 Flipped Classroom					
	Social Responsibility)					
在地實	選Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperat	ion				
	Transdisciplinary Projects)					
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	g				
	_	S				
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching 授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
業師合:	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching 授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	g				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Catherine Marshall & Gretchen B. Rossman (2021). Designing Qualitative Research. 李政賢譯 (2021),質性研究:設計與計畫撰寫(3版)。五南出版。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)