

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		國民小學數學教材教法AB		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English		Teaching Materials Methods of Mathematics in Elementary School					
科目代碼 Course Code		CE__3000AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院	
修別 Type		學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0		
授課教師 Instructor		/連安青					
先修課程 Prerequisite		/*普通數學					
課程描述 Course Description							
介紹國小數學課程與教材教法的概念及意義、認識兒童數學概念的發展並透過教材教法的深入探討與實作，奠定職前教師數學科教學的科學知識基礎；從試教的教學活動中學習教學的技巧及教學活動設計等知能。學習運用A I 備課。							
課程目標 Course Objectives							
本課程以「培養能勝任國小數學教學之教師」為目標，透過介紹數學概念的意義與兒童數學概念的發展、分析數學教材與實際教學活動舉例，並從試教活動中學習教學技巧及教學活動設計，奠定職前教師數學科教學的學科知識基礎。							
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes						課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.						
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.					○	
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice					○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks	
1		國民小數學課程概論、十二年國教數學領綱&素養導向課程與教學之認識					
2		「整數」教材的教與學1—整數的概念與加減					
3		「整數」教材的教與學2—整數的乘除					
4		「整數」教材的教與學3—代數(數量關係，含比值)					
5		「分數」教材的教與學1					
6		「分數」教材的教與學2					
7		「小數」教材的教與學					
8		調整放假 彈性上課 (彈性調整為 東華附小數學教學觀摩-現場或看影片，3/6 三年級數學、3/13 二年級數學)					

9	「量」教材的教與學—長度、時間、重量、容量、面積、體積	
10	「幾何」教材的教與學—平面、立體	
11	「統計」教材的教與學	
12	期中考試 Midterm Exam	
13	數學教學資源(含教具)介紹與應用 素養導向評量理念與實作(運用 A I 協助學習評量設計)	
14	數學教學活動設計理念與實務1	
15	數學教學活動設計理念與實務2 數學教學觀察理念與實務(共備 & 觀、議課)	
16	試教與評論-1	
17	試教與評論-2 期末考試週Final Exam	
18	指定補充資料閱讀	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他Miscellaneous: 案例分析、模擬試教、以 A I 協助備課

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓	✓		✓		
其他 Miscellaneous (_____)	10%		✓						含出席率
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
平時成績內容包含:出席率、上課參與、小組合作									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
*教育部(2020)。國小數學教材教法(108課綱)。五南。(林碧珍主編) *鍾靜(2022)。數學素養導向教學設計實務。五南。 *鍾靜(2024)。數學素養導向評量設計實務。五南。									
*十二年國教數學領域課程綱要 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6349									
*十二年國教 數學領域課程手冊 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7313									
九年一貫課程綱要 https://cirn.moe.edu.tw/Facet/classindex/index.aspx?HtmlName=ClassIndex									
學習扶助基本學習內容 https://priori.moe.gov.tw/resource/basic/									
教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									