



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生涯諮商研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Career Counseling				
科目代碼 Course Code	CP__58510	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/王沂釗				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>隨著網路通訊技術的快速發展、後疫情時代人力市場需求的劇烈變化、人工智能技術逐步取代高勞動力工作的趨勢，能靈活且有效運用生成式AI於生涯諮商及涵養生涯諮商與職涯諮詢的實務能力，是本課程主要的教學目標。課設設計說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定厚實的生涯理論基礎：以人格特質取向、生活廣度與生活空間取向，及社會學習取向三大生涯理論為知識基礎，通過實際案例與互動討論，幫助學生深入理解並靈活運用相關理論。 2. 善用「大專校院學生職涯發展教材」案例與方案，以職涯優勢學習（L）、職涯進路準備（P）及職涯籌畫實踐（A）三大面向，建構生涯諮商實務的發展。 3. 運用AI生成個別化案例與制定行動計劃：指導學生運用AI技術生成個人化職涯挑戰案例，聚焦三大軸向， 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程之目標在協助修課學生具備生涯諮商之概念、除需認識重要的生涯諮商理論外，並需熟習生涯諮商相關測驗之施測及解釋，並能根據理論及對象，設計合宜之生涯諮商協助方案。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●	
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			○	
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			○	
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.			○	
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	

1	2/17 課程介紹與導論： 生涯輔導與諮商的基本概念、認識當事人的生涯困境與需要、認識職涯發展L-P-A三大軸向 運用AI輔助學習	個人生涯故事的萌發
2	2/24 生涯諮商之文化與性別議題 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(1)	知覺個人在文化下的立足
3	3/3 牌卡在生涯諮商的應用(1)~未來生活想像與探索 Savickas生涯適應力探究 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(2)	熱情卡、渴望卡、生涯適應力評量
4	3/10 Savickas生涯適應力在諮商實務的應用 牌卡在生涯諮商的應用(2)~夢想與實踐 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(3)	夢想實踐卡
5	3/17 生涯希望感 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(4)	
6	3/24 牌卡在生涯諮商的應用(3)~是特質還是興趣 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(5)	能力亮點卡與職業興趣探索
7	3/32 特質取向生涯理論探究與應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(6)	
8	4/7 彈性放假	
9	4/14 未來生活世界的想像/AI圖像生成應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(7)	生涯彩虹圖
10	4/21 發展取向生涯理論探究與應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(8)	
11	4/28 牌卡在生涯諮商的應用(4)~讓當事人說故事 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(9)	
12	5/5 社會學習取向理論探究與應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(10)	
13	5/12 敘說性生涯諮商的探究與應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(11)	
14	5/19 Time table 的應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(12)	
15	5/26 環境資源與人力媒介平臺的應用 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(13)	
16	6/2 履歷與自傳撰寫 生成式AI在生涯諮商的應用與作業單設計(14)	
17	6/9 成果發表	
18	6/16 彈性補充教學~觀摩青年職涯輔導資訊平臺之職涯案例分享	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	70%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業成績：依課進度及內容運用生成式AI發展個人式講義/操作手冊，須在隔週上課前繳交電子檔。 期末考成績：依教學訓練需要，綜合應用教學內容及個人講義/操作手冊，進行個案或團體實務演練，於課中分享及案例應用討論。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
指定教科材： *金樹人(2023)：生涯諮商與輔導。台北：東華書局。 *教育部青年發展署：大專校院職涯發展教材。下載連結： *田秀蘭(2015)：生涯諮商與輔導。台北：學富。 *田秀蘭、吳芝儀、王玉珍、楊育儀、林昱芳、劉怡佳(譯)(2020)：生涯諮商-優勢、多元、全方位。台北：心理出版社。 吳芝儀(2000)：生涯輔導與諮商。台北：濤石文化事業。 參考教材： *林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2000)：生涯輔導。台北：心理出版社。 *金樹人(1994)：生計發展與生涯輔導。台北：天馬文化事業公司。 *邱美華、陳愛娟、杜惠英(2011)：生涯與職能發展學習手冊。 高雄市：麗文文化。洪鳳儀(2000)：生涯規畫。台北：揚智出版社。 吳武典、金樹人(1993)：班級輔導活動設計指引。台北：張老師出版社。 林一真、鍾思嘉、吳慎慎、錢玉芬、陳彰儀(2007)：生活彩虹-全人生涯開展。台北：心理出版社。 李茂興、張明玲(譯)(1999)：大學生活完全手冊(G. Corey, G. Corey, & H. Corey原著：Living and Learning)。台北：弘智 鍾思嘉(2008)：大學生的生涯諮商手冊。台北：心理出版社。 彭慧玲、蔣美華、林月順(譯)(2009)：成人生涯發一概念、議題及實務(S. Niles原著：Adult career development: Concepts, issues and practices)。台北：心理出版社。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
東華e學苑： http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=96613 【勞動部】台灣就業通 https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/Index/index.aspx 【教育部】大專校院就業職能平台UCAN https://ucan.moe.edu.tw/ Career就業情報網 https://www.career.com.tw/ 華人生涯網 http://careering.ncue.edu.tw/									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
學生需自備筆記型或平板電腦，至少手機連線功能良好。 事先註冊Open AI公司發展 Chat GPT4.0。									