請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動教育專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Sport Pedagogy				
科目代碼 Course Code	PE__50700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/徐偉庭				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本門課以運動教育學的理論、模式與相關研究為基礎，透過當代最新的研究成果，讓學生瞭解體育課程、體育教學、體育師資培育之相關研究概念。

課程目標　Course Objectives

1.瞭解運動教育學的發展趨勢。
2.瞭解體育課程的各種模式。
3.設計與批判各級學校的體育課程

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備專業領域之學術研究能力。To possess academic research capabilities in specialized fields.	○
B	具備學術知能及實務研究之能力。To possess both academic knowledge and practical research capabilities.	○
C	具備體育運動研究發展之能力。To possess the capability for research and development in physical education and sports.	●
D	具備體育本土化及國際化之視野。To possess a localized and globalized perspective in physical education.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	運動教育學的概念與範疇	
3	運動教育模式SE之研究探討	
4	個人與社會責任模式TPSR之研究探討	
5	學生設計遊戲模式之研究探討	
6	理解式球類教學法TGfU之研究探討	
7	體育課學習動機一	

8	體育課學習動機二	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	體育教學多元評量	
11	素養導向的體育課程與教學一	
12	素養導向的體育課程與教學二	
13	體育師資培育	
14	參加研討會（日期另訂）	
15	參加研討會（日期另訂）	
16	運動教育專題研討	
17	運動教育專題研討	
18	課程回顧	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周宏室（2004）。運動教育學。台北市：師大。
Metzler, M. (2011). Instructional models for physical education (3rd ed.). Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)