



Syllabus

Course Name () in Chinese	行政法			/ Academic Year/Semester		113/2
Course Name () in English	Administration Law					
Course Code	DDS_30040	Department & Year	學三	Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系	
Type	學程 Program	/ Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
Instructor	/張容嘉					
Prerequisite						
Course Description						
台灣是法治社會，人們普遍期待法律是保障現代公民基礎權利的防線，卻常忽視法律其實是重要的社會系統的形成場域，行政法是國家統治權的展現，在面臨現代社會蘇建和案的人權議題、原住民傳統領域討論，法律與社會正義如何可能？即涉及法律的社會動員，既有的法律制度框架與現實社會的互動協商與調整的過程。						
本課程作為必修課程，期待從同學掌握法學基本概念開始，從法律與社會規範、私法與公法間的區分，探究法律與社會間的互動關係，搭配行政法案例進行課堂上的討論，介紹行政法概念與實務運作。						
Course Objectives						
1. 介紹行政法的基本概念、理論及方法，協助了解當代行政法。 2. 檢視行政法相關個案，協助了解與認識當代行政法之法理及實務。						
Illustration ● Highly correlated ○ Moderately correlated						
Teaching Schedule & Content						
Week	Subject/Topics					Remarks
1	課程介紹 說明課程安排與上課進行方式					
2	法律、社會規範與原住民族法的反思 王崇名，2004，《法律與社會—西方法律文明與未明的韋伯》。台北：揚智。第一章、第二章 王泰升，2015，〈台灣法律史上的原住民族：作為特殊的人群、地域與法文化〉，《國立臺灣大學法學論叢》44卷4期，頁1639-1704。 王泰升，2013，〈在法學與國家法中看見原住民族法律〉，《政大法學評論》134：1-42。					
3	行政法的概念體系 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第一講、第三講 延伸閱讀： 翁岳生等，2020，《行政法（上）》台北：元照。第一章。					
4	行政的種類與型態 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第二講 延伸閱讀： 許宗力，2020，收錄於翁岳生編《行政法（上）》台北：元照。第十一章。					
5	區辦公法與私法 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第四講					

6	法源、位階與法律效力 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第五講 延伸閱讀： 陳清秀、詹鎮榮，2020，收錄於翁岳生編《行政法（上）》台北：元照。第三章	
7	行政法律關係與特別權力關係 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第六講 延伸閱讀： 法治斌，2020，收錄於翁岳生編《行政法（上）》台北：元照。第五章	
8	依法行政：法律優位與法律保留原則。 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第七講、第八講 延伸閱讀： 陳清秀，2020，收錄於翁岳生編《行政法（上）》台北：元照。第四章。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	亞泥案實地勘查抵上課乙次	
11	[行政法X行政學共授專題1] 地球公民協會課堂實作「認識環評制度」與角色扮演	
12	行政裁量與判斷餘地 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第九講	
13	公法上權利概念 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第十講	
14	[行政法X行政學共授專題2&3] 法律扶助基金會林育瑄律師演講 5/25(日) 亞泥案：礦下部落—富世村實地勘查（補4/22 & 6/3上課）	
15	傳統領域、國家治理與行政程序法 湯德宗，2020，收錄於翁岳生編《行政法（下）》台北：元照。第十六章。 張惠東，2019，〈原住民族傳統領域與行政程序法——以日月潭向山觀光旅館BOT案為例〉。《東吳公法論叢》12：317-342。	
16	亞泥案實地勘查抵上課乙次	
17	期末考/期末案例討論	
18	彈性教學，學期愉快！	

Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous:

Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

Grading & Assessments									
Items	Percentage	Assessments							
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
Grading & Assessments Supplemental instructions									
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。 翁岳生等，2020，《行政法（上）（下）台北：元照。 王崇名，2004，《法律與社會—西方法律文明與未明的韋伯》。台北：揚智。									
(_____ , _____) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
(Supplemental instructions)									