Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	醫學人類學				學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Medical Anthropology							
科目代碼 Course Code	DDS_40100	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/日宏煜/張希文 Lenglengman Rovaniyaw							
先修課程 Prerequisite								
细块++;t Course Description								

## 課程描述 Course Description

醫學人類學是文化人類學的分支之一,主要是採取人類學的研究取徑及理論,以全貌性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題,近年來,由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用,豐富了醫學人類學的知識內容,本課程將由生物文化的觀點切入,系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。

#### 課程目標 Course Objectives

醫學人類學是文化人類學的分支之一,主要是採取人類學的研究取徑及理論,以全?性的觀點理解發生在人類社會生態系統中的各種健康議題,近年來,由於研究理論的發展、研究成果的累積與應用,豐富了醫學人類學的知識內容,本課程將由生物文化的觀點切入,系統性地介紹當代醫學人類學的研究取徑、重要的研究議題及其在解決人類健康問題上的應用。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及執行能力。	•
В	具備倡導民族永續發展及社會正義的能力。	0
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	•
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	0
Е	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹/醫學人類學理論發展簡介	教科書第1章
2	228 紀念日 (放假)	
3	醫學人類學研究方法	教科書第19章
4	文化建構下的身體(I)	教科書第2章
5	文化建構下的身體(II)	教科書第2章

6	人類社會的醫療照護體系(I)	教科書第4章				
7	清明節(放假)					
8	人類社會的醫療照護體系(II)	教科書第4章				
9	飲食與健康	教科書第3章				
10	婦女健康	教科書第6章				
11	成瘾性物質使用	教科書第8章				
12	治療儀式與疾病管理	教科書第9章				
13	醫病關係	教科書第5章				
14	跨文化精神醫學	教科書第10章				
15	端午節補假					
16	跨文化護理與照護 (顧)					
17	人類文化與傳染病傳播	教科書第16章				
18	期末報告					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion    參觀實習 Field Trip						
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(]	Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(	Social Responsibility)					
在地實踐Community Practice      產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching    跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%									
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				~					
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂點名未到且未依學校規定請假者,一次扣學期總成績5分,累計三次點名未到者將無法獲得本課程之學分。

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Helman, Cecil G. (2007). Culture, Health, and Illness  $(5th\ edition)$ . New York, NY: Oxford University Press Inc.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)