

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	區域研究與治理			學年/學期 Academic Year/Semester	11302
課程名稱(英文) Course Name in English	Regional Studies and Governance				
科目代碼 Course Code	ERC_20180	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	族文系
修別 Type	選修	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3 學分	
授課教師 Instructor	藍姆路·卡造				
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description					
本課程訓練學生從區域研究視角從事族群研究和當代政策實踐，正視「區域」和「邊界」在研究中的意義，發覺跨尺度關係網絡與影響，以及體認區域跨領域觀點的重要性。學生將認識區域研究精神以及各理論脈絡下的概念與方法，從多樣的研究視角從事區域研究，並探討國土規劃、自然資源治理及城鄉發展等議題。					
課程目標 Course Objectives					
1. 區域研究發展脈絡與定義 2. 各理論脈絡下的區域研究概念與方法 3. 區域研究與國際治理案例探討 - 城鄉發展 - 環境治理 - 國土計畫 4. 台灣原住民族當代實踐之評析					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks / 讀本	
2/19	課程介紹；區域研究導論				
2/26	區域地理學				
3/5	區域研究方法			Berkes, F., & Colding, J. (2019). Navigating Social-Ecological Systems: Building Resilience for Complexity and Change. Cambridge University Press	
3/12	農業灌溉系統治理			Sillitoe, P. (2017). <i>Sustainable Development: An Appraisal from the Gulf Region</i> . Berghahn Books	

3/19	水資源管理	Pahl-Wostl, C., & Gupta, J. (2020). <i>Water Governance in the Face of Global Change: From Understanding to Transformation</i> . Springer.
3/26	狩獵與採集	Hitchcock, R. K., & Bieseke, M. (Eds.). (2002). <i>Hunters and Gatherers in the Modern World</i> . Berghahn Books
4/2	森林資源治理	Berkes, F., & Colding, J. (2019). <i>Navigating Social-Ecological Systems: Building Resilience for Complexity and Change</i> . Cambridge University Press
4/9	繳交期中報告	
4/16	田野培訓計畫	
4/23	災難治理	Sillitoe, Paul(2024),The Anthropocene of Weather and Climate Ethnographic Contributions to the Climate Change Debate
4/30	氣候變遷與原住民族	Toki, V. (2024). <i>Indigenous Rights, Climate Change and Governance</i> . Edward Elgar Publishing.
5/7	能源、政治與族群	Loloum,Tistan Simone Abram and Nathalie Ortar(2021), <i>ETHNOGRAPHIES OF POWER: A Political Anthropology of Energy</i>
5/14	能源治理	St-Pierre, Emile (2023) <i>Contested Energy Futures in Hokkaido: Speculating with European Renewable Energy Models</i>
5/21	國土規劃與原住民族權利	Porter, L., & Barry, J. (2016). <i>Planning for Coexistence? Recognizing Indigenous Rights through Land Use Planning in Canada and Australia</i> . UBC Press.
5/28	國土計畫	Jackson, S., Porter, L., & Johnson, L. (2021). <i>Planning in Indigenous Australia: From Imperial Foundations to Postcolonial Futures</i> . Routledge.
6/4	區域研究趨勢	
6/11	期末報告	
6/18	課程補充教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies		

1. 進行英文讀本導讀（整本書）和主持討論，並製作至少 20 頁之導讀簡報，簡報請於上課前繳交，並於導讀後主持討論會議。30%
2. 除了導讀的同學，每位同學在課程前每週二中午 12 前繳交 800 字該週閱讀評述和提問。有繳交有分數，不接受遲交，若該週請假同學請提早繳交。20%
3. 期中作業：請針對期末報告構想繳交一頁的期末報告規劃，內容包括題目與背景簡介，以及你試圖在本報告解決的提問等。10%
4. 期末報告：請自行設定題目進行學術報告書寫，建議提早準備並盡可能跟自己研究結合，參考學術期刊的格式和體例，至少 1 萬字。於期末考週進行口頭報告。40%