請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語文教育研究方法			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods in Chinese Language Teaching				
科目代碼 Course Code	TCSL70000	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學國際博士班
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/何寶璋				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程以研究華語最為第二語言之學習理論與教學方法為主，具體探究國別化教材評估，教材編纂及任務型課堂教學活動設計。

課程目標　Course Objectives

一、華語文本體研究的學術化與專業化。
二、研究針對外國人士的華語文教學。
三、研究華語作為第二語言之學習理論與教學法。
四、發展適用於海內外之華語文教材及測驗。
五、促進華語文教學國際推廣及相關政策的研究。
六、發展跨國華語文遠距教學與電腦媒體教學。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。	
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。	
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。	○
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究	●
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	○
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容與進度概述	
2	從四大理論/教學框架看任務教學大發展	
3	A Framework for the Implementation of Task-based Instruction (1)	

4	A Framework for the Implementation of Task-based Instruction (2)	
5	Task-Based Learning: Cognitive Underpinnings	
6	Form-focused Instruction and Take-based Language Teaching (1)	
7	Form-focused Instruction and Take-based Language Teaching (2)	
8	初、中級華語教材基本語法點（統計兩套教材）	
9	初、中級華語教材基本語法點（總結）	
10	教學實踐/演示	
11	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計（1）	
12	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計（2）	
13	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計（3）	
14	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計（4）	
15	初、中級華語教材基本語法點的任務教學設計（5）	
16	同學期末匯報/教學演示	
17	期末考試週Final Exam	
18	ChatGPT 在華語教學上的應用	補充教學

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous:（例專題講座）

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓			✓	✓		
其他 Miscellaneous (_____)	20%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

《Routledge Course in Modern Mandarin Chinese》 Level I & II, Textbooks & Workbooks
兩套越南學生華語教材
Research papers both in English and Chinese:
1. A Framework for the Implementation of Task-based Instruction
2. Task-Based Learning: Cognitive Underpinnings
3.從四大理論/教學框架看任務教學研究的發展 袁芳遠 當代外語研究 2015年7月第7期
4. Form-focused Instruction and Task-based Language Teaching in Chinese as a Second Language
5. Special Conference Proceedings: Task-based Learning in the Asian Context, The Asian EFL Journal Quarterly, September 2006

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)