Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	災難與國際救援	E		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Disaster and international assistance						
科目代碼 Course Code	DDS_30270	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/黄盈豪						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

- 1、災難社會工作內涵與議題:認識災變、災變重建週期與目標、資源整合、組織動員、各國經驗等;
- 2、各服務對象實務領域:兒童、青少年、婦女、身心障礙者、老人、家庭、原住民、醫療社工、學校社工、矯治社工、移民、社工本身..等;
- 3、台灣災難社會工作政策與專業未來發展與趨勢:各專業領域的發展與協同合作、社工專業之績效展現、全球化與 多元文化、災變事件的組織動員等。

課程目標 Course Objectives

台灣在經過1999年的921大地震與2009年的88風災後,突顯出災難的重建工作與原住民族文化觀點之間的相關議題,例如土地議題、照顧議題、資源分配問題等。再加上近十年來國際間的災難不斷,例如南亞海嘯、汶川、海地、智利等地方的大地震,以及東南地區的水患、非洲地區的旱災等,都突顯出災難與國際救援的重要性。因此為因應未來可能的大自然災害的衝擊以及國際援助,本課程將針對此相關的議題進行一系列的主題演講與課程教學,以期學生透過課程的學習,能夠瞭解如何透過在地民眾不同文化觀點、結合政府與民間的資源進行中長期的災後重建工作及國際救援工作。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及能力	0
В	落實社會正義與轉型正義的行動能力	0
С	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	•
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力	•
Е	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 (2/20)	
2	災難社會工作概論 (一) (2/27)	
3	災難社會工作概論(二)(3/06) 繳交作業一	

4	影片欣賞與討論 梅子的滋味(921災後紀錄片)(3/13)				
5	課程導讀第一章 課程導讀第二章 (3/20)	1 . 2			
6	課程導讀第三章 (3/27)	3			
7	春假(4/3)				
8	課程導讀第四章及第五章 (4/10)	4 \ 5			
9	影片欣賞與案例討論 莫拉克風災(4/17)				
10	課程導讀第六章及第七章 (4/24) 災難韌性國際研討會	6 · 7			
11	課程導讀第八章及第九章 (5/01)	8 . 9			
12	(5/08) 期中考試				
13	課程導讀第十章 (5/15)	10			
14	國際視角中的社會工作行動 (5/22) ch1 ch2	11 \ 12			
15	國際發展與國際救援議題(5/29) ch3 ch14	13、14			
16	分組報告(6/5)				
17	分組報告(6/12)				
18	期末考試週 Final Exam 總結與期末考試(6/19)				
	教 學 策 略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip			
✓ 其他Mis	scellaneous: 課程預習與事先閱讀				
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation				
創新教學(Innovative Teaching)				
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	學習(SBL)			
■ 翻轉教室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)				
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)				
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	g			
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners				
其它 othe	r:				

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	5%								
其他 Miscellaneous	35%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

其他35%含讀書報告15%與分組報告20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:

謝祿宜等(2019)。非營利組織災害援助服務。台北市:新學林。

林萬億等(2011)。 災難管理與社會工作實務手冊。 台北市: 巨流。

林秉賢(2021)。國際視角中的社會工作行動。台北市:洪葉。

參考書目

- 1. 以自由看待發展——阿馬蒂亞・森 著
- 2. 社會工作與社會發展—James Midgle&Amy Conlry 編
- 3. 漂流邊境—賴樹盛
- 4. 全球化與國際社會工作—Malcolm Payne&Gurid Aga Askeland 著
- 5. 中國災害社會工作—張和清 裴諭新 古學斌 楊錫聰 等著
- 6. 社區發展季刊—災難管理與社會工作
- 7. 災難後安心服務—黃龍杰 著
- 8. 那些土石流教我的事—鍾文萍 編著
- 9. 人道主義憲章與賑災救助最低標準—林德昌·呂慶龍 審訂
- 10. 富國的糖衣: 揭穿自由貿易的真相—Chang, Ha-Joon張夏準

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

作業1:災難與我 1000字 (3/10交) 個別作業

作業2:社區/部落災難回應田野調查期末口頭報告+書面2000字。團體作業

作業3: 防災士培訓完訓 期末成績總分加10分,自由參與