


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

|                                                                                                                                                                                            |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                                                                                         | 質性研究方法論                          |                             |    | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/2                                                                                    |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                                                                                         | Qualitative Research Methodology |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                                                                                        | CP__54200                        | 系級<br>Department & Year     | 碩士 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 諮商與臨床心理學系                                                                                |
| 修別<br>Type                                                                                                                                                                                 | 必修 Required                      | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |    | 3.0/3.0                            |                                                                                          |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                                                                                         | /王純娟                             |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                                                                                       |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 課程描述 Course Description                                                                                                                                                                    |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 在質性研究中，研究者作為human instrument，其主觀性、integrity(正直/誠實)與研究方法的理解與實踐，息息相關，也影響研究品質。本課程即上述為重點內容，藉由同學課外的參與和準備、課前的預習、師生間與同學間的雙向溝通、和老師的授課，本課程希冀使同學們在初步具備質性研究分析方法能力之上，持續反思，修鍊自己的研究態度、integrity，與實踐研究倫理。 |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                                                                                     |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 介紹質性研究之典範、知識論、方法論、及實作練習，以培養學生進行質性研究的能力。                                                                                                                                                    |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes                                                                                                                                                           |                                  |                             |    |                                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |
| A                                                                                                                                                                                          | 應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力               |                             |    |                                    | ●                                                                                        |
| B                                                                                                                                                                                          | 公民關懷與倫理思考的能                      |                             |    |                                    | ●                                                                                        |
| C                                                                                                                                                                                          | 生涯規劃與自我發展的能力                     |                             |    |                                    |                                                                                          |
| D                                                                                                                                                                                          | 傾聽、統整與溝通合作的能力                    |                             |    |                                    | ●                                                                                        |
| E                                                                                                                                                                                          | 正向與創新的能力                         |                             |    |                                    | ○                                                                                        |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                                                                                                     |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content                                                                                                                                                          |                                  |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 週次Week                                                                                                                                                                                     | 內容 Subject/Topics                |                             |    |                                    | 備註Remarks                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                          | 討論並調整教學大綱；初步分配報告主題               |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                          | 給新進研究者                           |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                          | 研究倫理、權力與研究者姿態                    |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                          | 訪談                               |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                          | 民族誌－介紹+操作 +1                     |                             |    |                                    |                                                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                          | 主題分析法－介紹 + 操作（一） +1              |                             |    |                                    |                                                                                          |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
| 7  | 主題分析法－介紹＋操作（二）   |  |
| 8  | 放假一天             |  |
| 9  | 現象學取向－介紹+操作（一）   |  |
| 10 | 現象學取向－介紹+操作（二）   |  |
| 11 | 現象學取向－介紹+操作（三）   |  |
| 12 | 紮根理論－介紹+操作（一） +1 |  |
| 13 | 預計請假             |  |
| 14 | 紮根理論－介紹+操作（二）    |  |
| 15 | 批判1－民族誌；主題分析法    |  |
| 16 | 批判2－現象學取向；紮根理論   |  |
| 17 | 作業繳交完畢。          |  |
| 18 | 彈性週。             |  |

#### 教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                         | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                              | 40%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                      |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                   | 60%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                                                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions                                                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                            |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.) |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)                                                                                                                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |