Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②图玄束華大學

# 教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 幼兒園教保實習                                | PAA                           |  | 學年/學期<br>Academic Year/Se             | 113/2  |  |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|--------|--|--|
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Practicum in Preschool                 |                               |  |                                       |        |  |  |
| 科目代碼<br>Course Code                | ECE_3284AA                             | 系級<br>Department 學三<br>& Year |  | 開課單位<br>Course-Offering<br>Department | 幼兒教育學系 |  |  |
| 修別<br>Type                         | 學程 Program                             | 學分數/時<br>Credit(s)/Hou        |  | 4.0/4.0                               |        |  |  |
| 授課教師<br>Instructor                 | /蔡佳燕                                   |                               |  |                                       |        |  |  |
| 先修課程<br>Prerequisite               | /*幼兒園教保活動課程設計/*幼兒園教材教法(I)/*幼兒園教材教法(II) |                               |  |                                       |        |  |  |

#### 課程描述 Course Description

透過課堂討論與分享,協助學生統整幼教相關知識,並藉由見習、實習,進班觀察及訪談教師使學生了解幼教現場的生態(課室管理、師生互動、同儕互動、課程與教學、園所行政等),並將其所學運用於實務上,同時體驗專業職責倫理,培養自我思辨的能力。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 經由微型教學進行教保專業理論與實務的轉化。
- 2. 進班觀察了解幼兒園教保實務的技巧及其複雜性。。
- 3. 經由進園觀察幼兒教育機構了解幼兒園的教保實務運作。
- 4. 透過實地觀察與訪談幼兒園教師、園長的日常工作,建立教保員專業認同和職涯規劃。
- 5. 敏於發現幼兒園職場的各項專業倫理議題,練習專業省思與對話。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※
一、課程大綱:

- 1. 進行教保專業理論與實務的轉化—能於微型教學中轉化幼兒發展、特殊幼兒教育、幼兒園課程發展與設計、幼兒園教材教法 I 等教保專業理論於實務運用。
- 2. 了解幼兒園教保實務的技巧及其複雜性—能於實地進園、進班觀察、理解、分析幼兒園教保服務人員如何將幼兒觀察、幼兒評量、幼兒健康與安全、幼兒園家庭與社區、幼兒園課室經營等教保專業知識運用於教保實務。
- 3. 了解幼兒園的教保實務運作—能熟悉幼兒教保概論中所提及的幼兒園教保實務運作。
- 4. 建立對教保員的專業認同和職涯規劃—從觀察與訪談幼兒園的教保服務人員的日常工作和專業發展以及職場溝通技巧,建立教保員專業認同和職涯規劃。
- 5. 練習專業省思與對話—從微型教學、進園觀察、進班觀察等過程,引導學生進行教保實務的專業省思與對話。
- 二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:
- 【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量
- 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能,以進行教學。

#### 【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理

- 5-1 思辨與認同教師專業倫理,以維護學生福祉。
- 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生,以體認教師專業角色。

【融入議題】生涯規劃教育

|   |  | 課程目標與系專業能<br>力相關性                                  |
|---|--|--|
|   | <b>糸專業能力</b>   | Correlation between                                |
|   | Basic Learning Outcomes  | Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.         | 0  |
| В | 具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs. | 0  |

| С | 具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.     | • |
|---|--|---|
| D | 具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children. | 0 |
| Е | 具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.                                    | • |

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics                                  | 備註Remarks  |
|--------|--|------------|
| 1      | 課程內容及教學計畫說明  |            |
| 2      | 職場倫理建立+破冰遊戲  | 同學分享破冰遊戲   |
| 3      | 入園見習(認識幼兒園、班級、作息、師生及觀察轉銜活動)+破冰遊戲                   | 赴幼兒園       |
| 4      | 入園見習(瞭解例行性活動-穿脫衣服、用餐、排隊、如廁等及進行方式,觀<br>察教師的用語)+轉銜活動 | 赴幼兒園       |
| 5      | 入園見習(班級常規的建立、班級經營的技巧)+轉銜活動                         | 赴幼兒園       |
| 6      | 教室討論(分享和討論入園見習)                                    |            |
| 7      | 兒童節暨民族掃墓節(放假)                                      |            |
| 8      | 入園見習(觀察教師戶外活動的規劃與安全或規則的引導、觀察教師的協同)+<br>說故事(1)      | 赴幼兒園       |
| 9      | 入園見習(觀察師生互動、教師輔導技巧)+說故事(2)                         | 赴幼兒園       |
| 10     | 入園見習(課程的安排與規劃、學習區的規劃與運作)+大肌肉活動                     | 赴幼兒園       |
| 11     | 教室討論(分享和討論入園見習)                                    |            |
| 12     | 5/5-5/9集中實習  | 赴幼兒園       |
| 13     | 5/12-5/16集中實習                                      | 赴幼兒園       |
| 14     | 集中實習分享與檢討  |            |
| 15     | 集中實習分享與檢討及實習成果準備                                   |            |
| 16     | 實習成果準備   |            |
| 17     | 實習成果發表會  | 6/6實習成果發表會 |
| 18     | 實習回顧與檢討  |            |
|        | I .  |            |

| 教學策略 Teaching Strategies  |
|---|
| ✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip           |
|   |
| 教學創新自評Teaching Self-Evaluation                                    |
| 創新教學(Innovative Teaching)   |
| ▼ 問題導向學習(PBL) ■ 解決導向學習(SBL)                                       |
| 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs                                  |
| 社會責任(Social Responsibility)                                       |
| □ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation      |
| 跨域合作(Transdisciplinary Projects)                                  |
| □ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching |
| ✓ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners              |
| 其它 other:   |
|   |

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                      |                    |          |          |          |          |          |             |          |       |
|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|-------|
| 配分項目   | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |             |          |       |
| Items  | 配分比例<br>Percentage | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量    | 證照<br>檢定 | 其他    |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 30%                |          |          |          |          |          |             |          | 出席、討論 |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       |                    |          |          |          |          |          |             |          |       |
| 期末考成績 Final Exam   |                    |          |          |          |          |          |             |          |       |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      | 30%                |          | ~        |          |          |          | <b>&gt;</b> |          |       |
| 其他 Miscellaneous<br>(成果發表、實習成績)                          | 40%                |          |          | ~        |          |          |             |          |       |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 平時成績30%
- 2. 實習成績30%
- 3. 檔案作業成績30%
- 4. 成果發表10%

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。全國幼教資訊網。
- 2. 《幼兒園教保活動課程手冊》上冊和《幼兒園教保活動課程手冊》 下冊
- 3. 《幼兒園教保活動課程 課程發展參考實例》上冊和《幼兒園教保活動課程 課程發展參考實例》 下冊
- 4. 《幼兒園教保活動課程 健康安全實用手冊》 上冊和《幼兒園教保活動課程 健康安全實用手冊》 下冊
- 5. 《幼兒園教保活動課程 文化課程參考實例》 上冊和《幼兒園教保活動課程 文化課程參考實例》 下冊
- 6. 幼兒園課程與教學品質評估表
- 7. 全國教保資訊網https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/course/references/case/(幼兒園專區-課程與教學-參考資料)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)