請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊幼兒研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Special Needs Children				
科目代碼 Course Code	ECE_5333Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林鳳貞				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本系幼教專業人才應具備幼兒教育及特殊教育的基礎知能；藉由探究一般和特殊幼兒的個別差異和行為特性，培養有能力實現融合教育理念的幼教人才。
本碩士班研究課程旨在探討各類型特殊幼兒的感覺動作、情緒與社會行為、思考與認知、溝通能力等方面的發展，以及瞭解特殊幼兒教學常見相關議題，強調理論與實務並重及本土化。

課程目標　Course Objectives

一、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的成因、身心發展特質。
二、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的診斷評量、教育需求及其適性教育。
三、瞭解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒身心需求及親師互動應。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee	●
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare	●
C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare	●
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 學前特殊教育實施現況探討	講述、討論
2	幼兒園實施融合教育下教師之輔導現況與困境	講述、報告、討論
3	發展遲緩幼兒在融合教育環境中社會行為表現研究	講述、報告、討論
4	學齡前融合式教育理念分析探討之研究	講述、報告、討論
5	歐美學前融合教育之課程與教學的發展及特徵	講述、報告、討論

6	學前教師融合教育班級經營與教學效能之研究	講述、報告、討論
7	幼兒園教師教導特殊幼兒產生的困擾及因應策略之研究	講述、報告、討論
8	特殊幼兒的教學與應用	講述、報告、討論
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	特殊幼兒教師繪本教學運用之研究	講述、報告、討論
11	問題導向學習在特殊兒童需求評量課程中的應用	講述、報告、討論
12	情緒行為障礙幼兒之成因、篩檢、身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
13	自閉症幼兒的學習及輔導策略	講述、報告、討論
14	注意力缺陷過動症幼兒之身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
15	多重障礙幼兒之身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
16	資賦優異幼兒身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
17	期末考試週 Final Exam	
18	期末綜合討論(彈性)	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [x] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	30%	✓		✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王瓊珠（2002）。學習障礙：家長與教師手冊。臺北：心理。
吳淑美（2007）。融合班的理念與實務。臺北：心理。
林貴美（2001）。融合教育與學校改造。載於國立嘉義大學特殊教育中心（主編），融合教育論文集（頁1-20）。嘉義：國立嘉義大學特殊教育中心。
邱上真（2000）。特殊教育導論。臺北：心理。
柯秋雪（2006）。談幼兒園級教師實施融合教育所面臨的困難及其支援系統。國民教育，47(1)，38-47。
蔡昆瀛（2002）。活動本位教學在學前融合教育之應用。國教新知，52(3)，12-19。
DeVore, S., & Russell, K. (2007). Early childhood education and care for children with disabilities: facilitating inclusive practice. Early Childhood Education Journal, 35(2), 189-198. Erwin, E. J., & Guintini, M. (2000). Inclusion and classroom membership in early childhood. International Journal of Disability, Development & Education, 47(3), 237-257. Gray, C. (2005). Inclusion, impact, and need: young children with a visual impairment. International Journal of Disability, Development & Education, 11(2), 179-190.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)