



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊幼兒研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Research on Special Needs Children				
科目代碼 Course Code	ECE_5333Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林鳳貞				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本系幼教專業人才應具備幼兒教育及特殊教育的基礎知能；藉由探究一般和特殊幼兒的個別差異和行為特性，培養有能力實現融合教育理念的幼教人才。 本碩士班研究課程旨在探討各類型特殊幼兒的感覺動作、情緒與社會行為、思考與認知、溝通能力等方面的發展，以及瞭解特殊幼兒教學常見相關議題，強調理論與實務並重及本土化。					
課程目標 Course Objectives					
一、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的成因、身心發展特質。 二、了解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒的診斷評量、教育需求及其適性教育。 三、瞭解注意力缺陷及過動症、學習障礙及語言障礙幼兒身心需求及親師互動應。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee				●
B	提升幼兒教保實務問題思辨的能力To encourage critical thinking skills in early childhood educare				●
C	增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare				●
D	擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 學前特殊教育實施現況探討				講述、討論
2	幼兒園實施融合教育下教師之輔導現況與困境				講述、報告、討論
3	發展遲緩幼兒在融合教育環境中社會行為表現研究				講述、報告、討論
4	學齡前融合式教育理念分析探討之研究				講述、報告、討論
5	歐美學前融合教育之課程與教學的發展及特徵				講述、報告、討論

6	學前教師融合教育班級經營與教學效能之研究	講述、報告、討論
7	幼兒園教師教導特殊幼兒產生的困擾及因應策略之研究	講述、報告、討論
8	特殊幼兒的教學與應用	講述、報告、討論
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	特殊幼兒教師繪本教學運用之研究	講述、報告、討論
11	問題導向學習在特殊兒童需求評量課程中的應用	講述、報告、討論
12	情緒行為障礙幼兒之成因、篩檢、身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
13	自閉症幼兒的學習及輔導策略	講述、報告、討論
14	注意力缺陷過動症幼兒之身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
15	多重障礙幼兒之身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
16	資賦優異幼兒身心特質及教學輔導	講述、報告、討論
17	期末考試週 Final Exam	
18	期末綜合討論(彈性)	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	30%	✓		✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
王瓊珠(2002)。學習障礙：家長與教師手冊。臺北：心理。 吳淑美(2007)。融合班的理念與實務。臺北：心理。 林貴美(2001)。融合教育與學校改造。載於國立嘉義大學特殊教育中心(主編)，融合教育論文集(頁1-20)。嘉義：國立嘉義大學特殊教育中心。 邱上真(2000)。特殊教育導論。臺北：心理。 柯秋雪(2006)。談幼兒園級教師實施融合教育所面臨的困難及其支援系統。國民教育，47(1)，38-47。 蔡昆瀛(2002)。活動本位教學在學前融合教育之應用。國教新知，52(3)，12-19。 DeVore, S., & Russell, K. (2007). Early childhood education and care for children with disabilities: facilitating inclusive practice. Early Childhood Education Journal, 35(2), 189-198. Erwin, E. J., & Guintini, M. (2000). Inclusion and classroom membership in early childhood. International Journal of Disability, Development & Education, 47(3), 237-257. Gray, C. (2005). Inclusion, impact, and need: young children with a visual impairment. International Journal of Disability, Development & Education, 11(2), 179-190.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									