Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	領導才能教育			學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Leadership Education						
科目代碼 Course Code	SPE_31430	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/廖永♡						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本科目在認識資優教育領導才能課程,針對資優教育學生中領導才能資優定義、評量與課網課程與教學。其中包含領導理論、領導才能評量方式及特殊需求領域課綱領導才能素養、課程目標、學習重點等。

#### 課程目標 Course Objectives

認識領導才能資優學生的身心特質、鑑定與課程教學,並在課程中介紹領導才能相關理論、輔導方案。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	講述與討論
2	領導才能導論	講述與討論
3	特質取向領導理論	講述與討論
4	技巧取向領導理論	講述與討論
5	風格取向領導理論	講述與討論
6	情境取向領導理論	講述與討論
7	領導才能資優定義、鑑定與安置	講述與討論
8	特殊需求領導才能領綱與課程設計	講述與討論
9	領導才能方案設計Ⅰ	分組討論
10	領導才能方案設計Ⅱ	分組討論
11	領導才能方案設計Ⅱ	分組討論
12	大三集中實習	停課
13	大三集中實習	停課
14	大三集中實習	停課
15	領導才能方案設計發表【	分組討論
16	領導才能方案設計發表Ⅱ	分組報告

17	期末考試	筆試					
18	综合討論	議題討論					
	教學策略 Teaching Strategies						
課堂講授 Lecture							
其他Miscellaneous:							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			<b>~</b>					出席討論與分享
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			~	<b>~</b>				分組設計討論與發 表
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王振德(2001)。領導才能優異學生鑑定工具之編訂初探。資優教育研究,1(1),29-40。

王振德、王梅軒(2012)。領導才能教育課程的內容分析。中華民國特殊教育年刊,1-30。

吳昆壽(譯)(2014)。領導才能-理論與實務。華騰。

吳翠霞、吳淑敏、陳怡君編譯(1987)。領導才能訓練實務。心理。

侯雅齡等(譯)(2014)。資賦優異學生教材教法(F. A. Karnes和S. M. Bean編:Methods and materials for teaching the gifted)。華騰。

教育部(2019)。十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要。作者。

鄭聖敏、王振德(2008)。中學生領導才能內涵建構之研究。特殊教育研究學刊,33(2),85-112。

譚天(譯)(2011)。不一樣的領導力(H. Gardner著:Leading minds: An anatomy of leadership)。遠流。

優質特教網:資賦優異課程教學模組(領導才能)

https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/\_other/GoWeb/include/index.php?Page=3-7-2

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)