

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學理論 (二)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociological Theory(II)				
科目代碼 Course Code	SPA_31710	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
教師姓名：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡) 星座：水瓶 MBTI: ENFP 助教姓名：蘇宥暄 Email: 41104b020@gms.ndhu.edu.tw					
課程目標 Course Objectives					
選取當代社會學理論的一些主要學派進行教授，期能經此課程，讓學習者不僅可以學習當代社會學家觀察與理解社會現象的方法與理論建構；同時，也可以在相互的比較中，瞭解社會學理論在近代與當代間的承接關係以及彼此間的關懷差異					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/18 導論				
2	2/25 生物---心理---社會模型作為出發點（因為勇於承擔責任，有交非白卷作業加3分） Celia Roberts - Ch. 1 Puberty in crisis? Sex, reproduction and the loss of future (A組)				

3	3/4 (不)舒適感 (EASE + PRIVILEGE + ENTITLEMENT) 的身體性：文化資本 Pierre Bourdieu, 'The Forms of Capital' (B組)	
4	3/11 (不)舒適感的象徵性：象徵資本 Pierre Bourdieu, 'Symbolic Capital and the Social Classes' (A組)	
5	3/18 (不)舒適感的空間性：社會空間 Pierre Bourdieu, 'Social Space and the Appropriation of Physical Space'	
6	3/25 (不)舒適感的交織性(一)：教育場域中的種族、移民、性別排除 Ranita Ray, "School as a Hostile Institution: How Black and Immigrant Girls of Color Experience the Classroom." (A組)	
7	4/1 (不)舒適感的交織性(三)：以勞工階級移民者為例(別忘記，大家都是融合工作者 inclusion workers!!) Hana Brown, 'Immigrant Bodily Incorporation: How the Physical Body Structures Identity, Mobility, and Transnationalism' (B組)	
8	4/8 期中考!!	
9	4/15 身體症狀的意義(一)：疾病和病痛的區分：A組 Arthur Kleinman, 'Ch. 1 The Meaning of Symptoms and Disorders'	
10	4/22 身體症狀的意義(二)：病痛作為社會受苦的向度：B組 Arthur Kleinman, 'Ch. 2 The Personal and Social Meanings of Illness'	
11	4/29 病痛作為「無言的」反抗(一)：弱勢處境：A組 Arthur Kleinman, 'Ch. 3 The Vulnerability of Pain and the Pain of Vulnerability'	
12	5/06 期末報告初步發現(二)病痛作為「無言的」反抗(二)：政治暴力：B組 (因為撐到最後還肯寫，所以有教非白卷作業者，自動加3分) Arthur Kleinman and Joan Kleinman, 'How Bodies Remember'	
13	5/12 期末報告發現討論(一)	
14	5/20 期末報告發現討論(二)	
15	5/27 期末考!!	
16	6/03 期末報告(一)	
17	6/10 期末報告(二)	
18	6/17 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課前Memo: (1)請先選擇A組或B組 (2)成績: 6 分 (必答題) + 2 分 (加分題) (3) 上課前一天 (星期一) 下午 17:00 前上傳至 google classroom
期中考成績 Midterm Exam	18%								選擇題 + 1題1分 + 答案分配平均 + 10:00以後不得入場考試
期末考成績 Final Exam	17%								同上
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								按照自己選擇的組別 (A組和B組) , 於當週週日結束前繳交至google classroom
其他 Miscellaneous (_____)	20%								期末報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									