



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動觀光英語		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	English for Sport Tourism			
科目代碼 Course Code	LC_67690	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/吳佩儀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本通識選修課程是以運動觀光為主題，探討觀光產業與運動活動的連結，認識運動觀光產業的類型、管理、操作以及發展趨勢。教學方法是以雙語共同授課，討論觀光管理中理論與實務的應用與創新，體驗運動技術及觀光產品的碰撞，期待修課學生能在跨域及跨文化的環境中，激盪不同火花，產出具創意、永續且可行的運動觀光活動或遊程，並於期中與期末進行在地實踐。</p> <p>The theme of this elective General Education course is Sport Tourism. This course is designed to explore the connection between the tourism industry and sports activities, and to discuss the types, management, operation and development of the sports tourism industry. It is a bilingual co-teaching course. Students will discuss the application and innovation of theories and practices in tourism management. They will also experience the techniques and skills of sport activities and their relation to tourism products. In the learning environment of interdisciplinarity and cross-cultures, it is expected that team cooperation could generate some innovative, sustainable and feasible trips and activities in the field of sport tourism. Students will consequently be able to apply what they learn in the context of local community in the midterm and final group works.</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程以運動觀光和英文的連結，期待修課同學能在課堂中運動活動的操作，搭配不同文化背景的小組合作與交流，發想出健康運動在觀光產業中的創新應用，實際於在地場域實踐，深化學習。</p> <p>本課程的學習目標詳述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉運動觀光產業術語及辭彙。 2. 瞭解台灣運動觀光產業的運作與趨勢。 3. 能應用永續發展概念，規畫並執行運動觀光相關之活動與行程 				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			

D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Course Introduction 定義運動觀光 Defining Sport Tourism 合作學習建立 Building cooperative learning	Mind Map
2	運動觀光心智圖 Mind-map of Sports Tourism	No Class
3	觀賞型運動觀光 Event Sport Tourism： 活動管理與觀光衝擊 Event management and Impacts	Word bank Building 1
4	懷舊型運動觀光 Nostalgia Sport Tourism： 行程規劃與觀光衝擊 Tour planning and Impacts	Word bank Building 2
5	參與型運動觀光 Active Sport Tourism： 活動設計與觀光衝擊 Activity Design and Impacts	Word bank Building 3 Plogging
6	第一次分組報告討論 Group Work 1 Discussion	Word bank Building 4
7	分組報告1 Group Work 1： 運動觀光2日遊行程設計 Sport Tourism Trip Planning (2-Day)	
8	參與型運動觀光 Active Sport Tourism—定向活動設計工作坊 定向越野認識與活動設計(跨域合作)	
9	第二次分組報告討論 Group Work 2 Discussion	
10	第二次分組報告 Group Work 2: 中城國小英語營(限已聘用之隊輔)	No Class
11	參與型運動觀光Active Sport Tourism— Cycling Ride Leader Training 自行車領騎工作坊 1. 自行車構造，常見故障排除與基本檢修(業師合作) 2. 自行車領騎英語對話	1. 自行車領騎初階培訓課程 5月17日(六) 2. Conversation with AI
12	參與型運動觀光Active Sport Tourism— Cycling Ride Leader Training 自行車領騎工作坊 1. 單車遊程設計(業師合作) 2. 單車遊程英語對話	1. 自行車領騎初階培訓課程 5月17日(六) 2. Conversation with AI
13	參與型運動觀光Active Sport Tourism— Cycling Ride Leader Training 自行車領騎實作工作坊 1. 實地騎行(業師合作) 2. 實地騎行英語對話	1. 自行車領騎初階培訓課程 5月18日(日) 2. Conversation with AI
14	參與型運動觀光Active Sport Tourism— Cycling Ride Leader Training 自行車領騎實作工作坊 1. 各教練職位模擬訓練(業師合作) 2. 模擬訓練英語對話	1. 自行車領騎初階培訓課程 5月18日(日) 2. Word bank Building 5
15	小組演練 Group Practice 沙盤推演 Scenario Planning	
16	分組展演2 Group Work 2: Orienteering Tour 定向越野之旅 運動觀光日Sports Tourism Day	Word bank Building 6
17	分組展演2 Group Work 2: Cycling Tour 單車之旅 運動觀光日Sports Tourism Day	自行車領騎初階培訓課程 5月18/21日(日/三)
18	Discussion	Online Only

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓	✓				In-class participation
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓			✓		Worksheet
其他 Miscellaneous (_____)	40%		✓	✓	✓	✓			Group Work 1&2
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>平時成績 (30%): 依照同學課堂參與與小組討論表現進行計分 作業成績 (30%): 課堂進行的合作學習之學習單 分組報告 (40%): 期中行程規畫和期末運動活動執行的分組報告</p> <p>General Performance (30%): Scores will be given based on the contribution of in-class participation activities Assignments (30%): Worksheet completed through cooperative learning in class Group 1 and Group 2 (40%): Team presentations made in midterm and final weeks.</p>									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>自編教材以簡報方式呈現。Teaching materials are compiled by teachers and presented in PPT.</p> <p>其他參考書目Other References : Ritchie, B., & Adair, D. (2004). Sport Tourism: Interrelationships, Impacts and Issues (Ed.). Channel View Publications. Turco, D., Riley, R., & Swart, K. (2002). Sport Tourism. Fitness Information Technology. 李俊杰、方信淵、陳金盈、林東興、巫昌陽、徐欽賢 (2012)。運動觀光。五南。 黃金柱 (2009)。運動觀光：基礎觀念、管理行銷、實務運用。師大書苑。</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
<p>教材均上傳至東華e學苑供同學下載使用。 Teaching materials are provided in NDHU e-learning</p>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
<p>Google Meet線上課程網址 (需要使用時會在e學苑公告通知)=>STE: https://meet.google.com/frf-skb-fqgt</p>									