



國立東華大學 教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱	國民小學教學實習 AA AB 112 甲乙			學年/學期	113-2		
授課教師	張威克 038227462 arthurchang@gms.ndhu.edu.tw 潘文富 0915985589 panwf@gms.ndhu.edu.tw 吳惠貞 0936928859 wu0936928859@yahoo.com.tw 鮑明鈞 0927196628 baw007@efs.hlc.edu.tw 張慧娟 0922769345 ailsa@efs.hlc.edu.tw 許傳德 0933234091 vmtjk@yahoo.com.tw 翁世強 0928847343 wentstep@hlc.edu.tw 吳元芬 0918094836 lear.li@msa.hinet.net 陳鳳姿 0921473120 mononochen@yahoo.com.tw						
TA	林侑璉 鄭鈺蓉						
科目代碼	TH_1432AA/AB		系級		開課單位	師培中心	
修別 Type	☑必修 Required		學分數	5	時數	5	
先修課程	各科教材教法						
課程描述 Course Description	教學實習主要立基於師資培育專業課程之修課基礎上，透過至實習學校之教學觀摩、見習、備課（教學設計、教案撰寫）、試教（教課）、議課、省思的過程，以獲取國小多領域的教學理論與實務之整合經驗。 本課程因應國小之真實活動作息，需於課堂時間進入國小進行上課，包括：東華附小教學觀摩、見習、試教；北昌國小見習、試教；明義國小見習、試教等實習課程。每一實習項目完成後，並需繳交指定之作業。						
課程目標 Course Objectives	A. 統整師培課程習得之教育專業知識，從事教學觀摩、見習、備課、教課、議課、省思之教學實踐活動，以培養教學實踐之能力。 B. 經歷實踐與反思，建構合宜個人之教學模式，以及發掘需要繼續努力研究之處。（學然後知不足，教然後知困）						
中心專業 (基本) 能力 Basic Learning Outcomes	A. 具備敬業精神與學科專門素養 B. 具備課程設計與教學實踐能力 C. 具備輔導知能與班級經營能力 D. 具備關懷弱勢與反思實踐能力 E. 具備團隊合作與溝通協調能力 F. 具備生涯規劃與終身學習能力						
課程目標與 中心專業能力 相關性	A	B	C	D	E	F	G
	●	●	●	●	●	◎	
圖示說明 Illustration：●高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated							

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次/日期	上課內容	實習事務、作業
1 114 0221	1.教學計畫之說明與規劃 2.教學實習型式之說明 3.國小實習班級、科目之分配 4.教學觀摩、見習之記錄與分析 5.教案之撰寫格式 6.一般常用之教學方法與技巧	1.國小實習分班：每班 2-3 人。 2.各國小實習班級、科目分配原則：不同年段、不同科目。 3.實習事務：名牌設計、服裝準備、校外實習安全與保險、防疫規定等之說明與準備。 4.建立聯絡管道。 5.三度建構觀摩、見習記錄與分析報告及教案格式（另參）。 6.試教、評量表等格式另參。 7.潘文富老師主講。
2 114 0228	放假	
3 114 0307	1.3/6 東華附小教學觀摩（一） 2.明義國小見習（1.3.5 年級）	1.3/6（四）7:40 東華附小面對正門口之左側處集合完畢。行程另行公告。 2.3/13（四）上傳三度建構觀摩記錄與分析報告至東華 e 學苑。（兩週任擇一節） 3.3/7（五）8:00 明義國小活動中心集合完畢。 4.8:00-8:30 見習事務說明。 5.8:45-11:10 見習（第一至三(或四)節，第一節為彈性或校本課程，請詳問導師試教的科目及內容）。 6.11:20-12:00 見習座談(地點：演藝廳)。 7.3/14（五）上傳三度建構見習記錄與分析報告至東華 e 學苑。

4 114 0314	1.3/13 東華附小教學觀摩 (二) 2.明義國小試教(1.3.5 年 級)	1. 3/13(四)7:40 東華附小面對正門口之左側 處集合完畢。行程另行公告。 2. 3/20(四)上傳三度建構觀摩記錄與分析報 告至東華 e 學苑。(兩次任擇一節) 3. 3/14(五)8:00 明義國小活動中心集合完 畢。 4. 8:00-8:30 試教事務說明。 5. 8:45-11:10 試教(第一至三(或四)節,第一 節為彈性或校本課程,請詳問導師試教的 科目及內容),教案請於試教日前三天寄達 輔導老師。 6. 11:20 試教座談(須於第四節課試教的同 學,可不參加試教座談)。 7. 3/21(五)繳交試教資料檔案,請以暫時不 用之隨身碟繳交,資料檔案內容包括:見習 相關資料(除見習報告外)、與校名 班牌 輔導老師合照之相片、教學相片及說明、教 學影片原片、教案(含修改版)、教具、輔 導老師及同學之「試教評量表」、其他等, 格式另參。 6. 3/21(五)上傳見習試教心得與問題討論報 告至東華 e 學苑。
5 114 0321	北昌國小見習	1. 8:00 川堂集合完畢。 2. 8:00-8:30 見習事務說明。 3. 8:40-11:05 見習(第一至第三節)。 4. 11:15-11:55 見習座談 5. 3/28(五)上傳三度建構見習記錄與分析報 告至東華 e 學苑。
6 114 0328	北昌國小試教	1. 8:00 川堂集合完畢。 2. 8:00-8:30 試教事務說明。 3. 8:40-11:05 試教(前一週與輔導老師討論)。 4. 11:15-11:55 試教座談。 5. 4/4(五)繳交試教資料檔案,格式同上。 6. 4/4(五)上傳見習試教心得與問題討論報 告至東華 e 學苑。
7 114 0404	放假	
8 114 0411	東華附小見習	1. 8:00 校門口集合完畢。 2. 8:00-8:30 見習事務說明、搬椅子。 3. 8:40 見習第一、二節教學。(試教內容請與 班級導師或科任老師討論) 4. 第三節見習座談。 5. 4/18(五)上傳三度建構見習記錄與分析報 告至東華 e 學苑。

9 114 0418	明義國小見習 (2.4.6 年級)	1. 8:00 明義國小活動中心集合完畢。 2. 8:00-8:30 見習事務說明。 3. 8:45-11:10 見習 (第一至三節, 第一節為彈性或校本課程, 請詳問導師試教的科目及內容)。 4. 11:20-12:00 見習座談(地點: 演藝廳)。 5. 4/25 (五) 上傳三度建構見習記錄與分析報告至東華 e 學苑。
10 114 0425	明義國小試教 (2.4.6 年級)	1. 8:00 明義國小活動中心集合完畢。 2. 8:00-8:30 試教事務說明。 3. 8:45-11:10 試教 (第一至三(或四)節, 第一節為彈性或校本課程, 請詳問導師試教的科目及內容), 教案請於試教日前三天寄達輔導老師。 4. 11:20 試教座談 (須於第四節課試教的同學, 可不參加試教座談)。 5. 5/2 (五) 繳交試教資料檔案, 格式同上。 6. 5/2 (五) 上傳見習試教心得與問題討論報告至東華 e 學苑。
11 114 0502	健康與體育之教學規劃與分析	張威克老師主講。
12 114 0509	海洋科學素養教育演講與教學實作	1. 基隆市國教輔導團社會領域小組三位老師主講。 2. 學生分三組三間教室分別進行, 之後集中綜合座談。
13 114 0516	東華附小試教	1. 7:40 校門口集合完畢, 試教事務說明。 2. 8:00 試教 (晨光時間及第一節), 教案請於試教日前三天寄達輔導老師。 3. 第二節試教座談。 4. 5/23 (五) 繳交試教資料檔案, 格式同上。 5. 5/23 (五) 上傳見習試教心得與問題討論報告至東華 e 學苑。
14 114 0523	教學策略之應用與探討	吳惠貞校長主講。
15 114 0530	放假	
16 114 0606	1. 學校行政 2. 校園倫理(教師之角色扮演與實踐)	鮑明鈞校長、張慧娟主任主講。
17 114 0613	補假	補「東華附小教學觀摩」
18 114 0620	補假	補「東華附小教學觀摩」

教學方法	一、課堂講授 二、發表與討論 三、國小實習（教學觀摩、見習、試教、微集中實習等）
學期成績計算方式 Grading	一、出席成績：曠課一次扣學期總分 5 分、請假缺席每次扣學期總分 2 分，課堂上課曠課 2 次（含）以上以及見習或試教缺課一次（含）以上、見習或試教遲到早退一次（含）以上則成績不予通過。 二、發言表現：課堂上課主動且為有意義之發表者，酌加學期總分。 三、作業：100% （一）觀摩、見習記錄與分析報告五篇（上傳東華 e 學苑）35% 1.東華附小教學觀摩記錄與分析報告一篇 2.北昌國小見習記錄與分析報告一篇 3.明義國小見習記錄與分析報告二篇 4.東華附小見習記錄與分析報告一篇 （二）見習、試教資料檔案四份（以光碟或暫時不用之隨身碟繳交）40% 1.北昌國小見習試教資料檔案一份 2.明義國小見習試教資料檔案二份 3.東華附小見習試教資料檔案一份 （三）見習試教心得與問題討論報告四篇（上傳東華 e 學苑）25% 1.北昌國小一篇 2.明義國小二篇 3.東華附小一篇 註：上傳至東華 e 學苑之作業，繳交截止時間為繳交截止日之 22:00，未繳交者該項作業以零分計算。
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） 1.林進材、林香河（2013）：教育實習的理論與實務-成為合格教師。台北：五南圖書出版股份有限公司。 2.賴清標等（2015）：教育實習新論。台北：五南圖書出版股份有限公司。 3.李咏吟等（2003）：新教學實習手冊。台北：心理出版社。 4.賴清標（2001）：教育實習教學案例。台北：五南圖書出版股份有限公司。 5.黃政傑、張芬芬（2001）：學為良師—在教育實習中成長。台北：師大師苑。 6.各科教材教法等之相關參考書。	

註：依據課程規劃，第一週上課將進行課程說明、分組、選擇實習班級與科目，第二次上課即開始進校，提醒選課同學開學第一週(2/21)務必到課。