



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學語文教材教法--國語教材教法			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Mandarin in the Elementary School				
科目代碼 Course Code	TH_12000	系級 Department & Year	113甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/巫俊勳				
先修課程 Prerequisite	/*國音及說話				
課程描述 Course Description					
1. 簡介12年國教語文學習領域。 2. 探討語文課堂結構與教案之編寫。 3. 探討聽說教學、識字與寫字教學、課文形式及內容深究教學、作文指導等。 4. 各年級混合教學演示					
課程目標 Course Objectives					
修讀本課程可瞭解國民小學國語文教學的重要性，深究注音符號、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等各項的教學內容，配合十二年國教之要求，融合「課文本位閱讀理解教學」的要義，採取相應的教學方法與策略，進而編擬教學活動設計，進行微縮教學，並能適當評述教學案例，以厚植語文教師之知能。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	緒論-十二年國教語文學習領域簡介				
2	語文教材之選擇 教案之編寫				
3	注音符號教學				
4	聆聽與說話教學				
5	識字與寫字教學				

6	課文形式深究教學	
7	課文內容深究教學	
8	課外閱讀教學	
9	作文教學	
10	語文評量	
11	一年級混合教學演示-注音符號	
12	二年級混合教學演示-記敘文	
13	三年級混合教學演示-劇本	
14	四年級混合教學演示-說明文	
15	五年級混合教學演示-議論文	
16	六年級混合教學演示-文言文	
17	教案研討	
18	彈性補充課程	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 微縮演示

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								出席與作業
期中考成績 Midterm Exam	25%								教學演示
期末考成績 Final Exam	25%								教案編寫
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								演示討論
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1 · 國語文教學理論與應用 王珩等 洪葉文化事業
  - 2 · 國小語文教材教法 羅秋昭 民八八年九月三版 台北 五南出版社
  - 2 · 九年一貫語文教育理論與實務 何三本 五南圖書出版社
  - 3 · 國民中小學九年一貫課程綱要—語文學習領域 民100年 教育部<http://teach.eje.edu.tw/>。
  - 4 · 國小語文教學研究 陳弘昌 民八八年二月二版 台北 五南出版社
  - 5 · 語文科教學研究 國立編譯館 民七二年 台北 正中書局
  - 6 · 小學語文教學研究 胡鍊輝 1997年3月 台北 國語日報
  - 7 · 說話教學研究 何三本 台北 五南圖書公司
  - 8 · 作文指導 周慶華 台北 五南圖書公司
  - 9 · 教育部國語推行委員會，網址：<http://www.edu.tw/mandr/index.htm>
- 重編國語辭典修訂本  
國語辭典簡編本  
國語小字典  
國語一字多音審訂表  
國語注音符號手冊  
國字標準字體〈教師手冊〉  
國字標準字體楷書母稿〈教育部字序〉  
常用國字標準字體筆順手冊
- 10 · 中文教育網 <http://chineseedu.hku.hk/>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

東華E學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)