Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學語文教	材教法國語	教材教法	學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Mandarin in the Elementary School						
科目代碼 Course Code	TH12000	系級 Department 113甲 (& Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/巫俊勳						
先修課程 Prerequisite	/*國音及說話						

課程描述 Course Description

- 1. 簡介12年國教語文學習領域。
- 2. 探討語文課堂結構與教案之編寫。
- 3. 探討聽說教學、識字與寫字教學、課文形式及內容深究教學、作文指導等.
- 4. 各年級混合教學演示

課程目標 Course Objectives

修讀本課程可瞭解國民小學國語文教學的重要性,深究注音符號、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等各項的教學內容,配合十二年國教之要求,融合「課文本位閱讀理解教學」的要義,採取相應的教學方法與策略,進而編擬教學活動設計,進行微縮教學,並能適當評述教學案例,以厚植語文教師之知能。

	(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	•
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	•
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	緒論-十二年國教語文學習領域簡介	
2	語文教材之選擇 教案之編寫	
3	注音符號教學	
4		
5	識字與寫字教學	

6	課文形式深究教學					
7	課文內容深究教學					
8	課外閱讀教學					
9	作文教學					
10	語文評量					
11	一年級混合教學演示-注音符號					
12	二年級混合教學演示-記敘文					
13	三年級混合教學演示-劇本					
14	四年級混合教學演示-說明文					
15	五年級混合教學演示-議論文					
16	六年級混合教學演示-文言文					
17	教案研討					
18	彈性補充課程					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
	授 Lecture	Field Trip				
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 解決導向學	보習(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
— 跨域合作('	Transdisciplinary Projects)					
一 跨界教	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								出席與作業
期中考成績 Midterm Exam	25%								教學演示
期末考成績 Final Exam	25%								教案編寫
作業成績 Homework and/or Assignments	25%								演示討論
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1 · 國語文教學理論與應用 王珩等 洪葉文化事業
- 2. 國小語文科教材教法 羅秋昭 民八八年九月三版 台北 五南出版社
- 2. 九年一貫語文教育理論與實務 何三本 五南圖書出版社
- $3\cdot$ 國民中小學九年一貫課程綱要一語文學習領域 民100年 教育部http://teach.eje.edu.tw/。
- 4·國小語文科教學研究 陳弘昌 民八八年二月二版 台北 五南出版社
- 5·語文科教學研究 國立編譯館 民七二年 台北 正中書局
- 6 · 小學語文教學研究 胡鍊輝 1997年3月 台北 國語日報
- 7·說話教學研究 何三本 台北 五南圖書公司
- 8·作文指導 周慶華 台北 五南圖書公司
- 9·教育部國語推行委員會,網址:http://www.edu.tw/mandr/index.htm
- 重編國語辭典修訂本
- 國語辭典簡編本
- 國語小字典
- 國語一字多音審訂表
- 國語注音符號手册
 - 國字標準字體<教師手冊>
 - 國字標準字體楷書母稿<教育部字序>
 - 常用國字標準字體筆順手冊
- 10·中文教育網 http://chineseedu.hku.hk/

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華E學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)