

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	犯罪、懲罰與社會			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Crime, Punishment, and Society				
科目代碼 Course Code	SOC_30130	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
教師姓名：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡) 星座：水瓶 MBTI: ENFP 助教：陳毓岷 Email: 61104b002@gms.ndhu.edu.tw					
課程目標 Course Objectives					
本課程將介紹社會學對於犯罪和懲罰的研究，其重要概念以及經驗發現。希望能幫助同學理解，社會學觀點如何與主流的生物學和經濟學觀點不同，凸顯犯罪和懲罰如何立基於且可能改變社會文化脈絡。進而探討，犯罪和懲罰在現代性以及後現代性下的複雜意涵。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/17 導論				
2	2/24 懲罰之保守主義反撲（一）：懲罰（和警政）作為（主要）控制弱勢群體的制度 Virginia Eubanks, 'Ch. 1 From Poorhouse to Database'（A+B組）				

3	3/3 懲罰之保守主義反撲（二）：社會經濟變遷下的「社會不安全感」---對於「（弱勢群體）犯罪者」之「道德恐慌」：A組 Loic Wacquant, 'Ch. 1 Social Insecurity and the Punitive Upsurge'（A組）	
4	3/10 懲罰保守主義的理論基礎（一）：日常活動理論（古典犯罪理論+當代「經濟」保守主義）：B組 Marcus Felson, 'Routine Activities and Crime Prevention in the Developing Metropolis'（B組）	
5	3/17 懲罰保守主義的理論基礎（二）：破窗理論（古典犯罪理論+當代「社會」保守主義）：A組 James Wilson and George Kelling, 'Broken Windows'（A組）	
6	3/24 懲罰保守主義的理論基礎（三）：	
7	3/31 期中考試週 Midterm Exam	
8	4/7 不用上課：春假補假！！	
9	4/14 犯罪作為「平等價值」和「不平等機會分配」脫鉤（or 脫序、緊張）的產物 Robert Merton, 'Social Structure and Anomie'（B組）	
10	4/21 犯罪作為社會學習的產物 Howard Becker, 'Becoming a Marihuana User'（B組）	
11	4/28 犯罪作為中立化技術的產物：A組 Gresham Sykes and David Matza, 'Techniques of Neutralization'（A組）	
12	5/5 白領犯罪：社會權勢者的一種特權展現：B組 Marc Galanter, 'Why the "Haves" Come out Ahead: Speculations on the Limits of Legal Change'（B組）	
13	5/12 期末報告訪談資料討論（一）	
14	5/19 期末報告訪談資料討論（二）	
15	5/26 期末考試周 Final Exam	
16	6/2 期末報告（一）	
17	6/9 期末報告（二）	
18	6/16 彈性上課	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課前Memo: (1)請先選擇A組或B組 (2)成績: 6 分(必答題) + 2 分(加分題) (3)上課前一天(星期天)下午 17:00 前上傳至 google classroom
期中考成績 Midterm Exam	18%								選擇題 + 1題1分 + 答案分配平均 + 10:00以後不得入場考試
期末考成績 Final Exam	17%								同上
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								按照自己選擇的組別(A組和B組), 於當週週日結束前繳交至google classroom
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 期末報告 (一) 每組3人 (二) 訪談對象: 一位本校的「國際學生」(若使用全英文溝通者 + 10 分) (三) 目的: i. 理解受訪者的社會位置(階級、族群、性向、手足排序...)、成長經驗(家庭、學校、休閒...) ii. 從小因為被認為「偏差」(想法、情緒、行為、交友、休閒...)而遭致的各種「管教」, 不論是來自於家裡、親戚、學校、警察、路人... iii. 來台灣的東華XX系就讀之選擇, 如何受到他人的影響, 以及自己的反應 iv. 來到台灣後, 因為自己的「非本國人」身份, 而感受到的社會控制(移民局、警察局、社工、教師、同學、諮商師、各種醫師、打工老闆...) v. 面對各種社會控制的反應策略(真心服從、假裝服從、背地作怪、直接抵抗...), 包括在過程中與其他「國際」和「台灣」同學的合作或衝突 (四) 請先找一位有意願接受兩小時訪談的同學, 「訪談進行過程」和「研究倫理守則」, 包括簽訂知情同意書、保護匿名、在同意下才能進行錄音、受訪者有權閱讀(修正或刪除)訪談逐字稿以及ppt報告 (五) 參與「期末報告之前與教師的面對面討論」(三人都要到, 最高 5 分) (六) 期末報告: 準備 20 分鐘的 ppt口頭報告 (三人都要講, 最高10 分) (七) 口頭報告結束後, 請至e學院作業區給其他組員打分(滿分 5 分)以及具體評語(比方說, 「他不但總是遲到, 什麼話都不講, 還要我們請他吃飯」)。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									

其他補充說明 (Supplemental instructions)