Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

	•		-				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	犯罪、懲罰與社	會		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Crime, Punishment, and Society						
科目代碼 Course Code	SOC_30130	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department		社會學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/黄華彥						
先修課程 Prerequisite							
and the bank of the state of th							

#### 課程描述 Course Description

教師姓名: 黃華彦

Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw

Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡)

星座:水瓶 MBTI: ENFP

助教: 陳毓岷

Email: 61104b002@gms.ndhu.edu.tw

#### 課程目標 Course Objectives

本課程將介紹社會學對於犯罪和懲罰的研究,其重要概念以及經驗發現。希望能幫助同學理解,社會學觀點如何與主流的生物學和經濟學觀點不同,凸顯犯罪和懲罰如何立基於且可能改變社會文化脈絡。進而探討,犯罪和懲罰在現代性以及後現代性下的複雜意涵。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	糸專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	•
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	•
С	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis.	0

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/17 導論	
2	2/24 懲罰之保守主義反撲(一):懲罰(和警政)作為(主要)控制弱勢群體的制度	
	Virginia Eubanks, 'Ch. 1 From Poorhouse to Database' (A+B細)	

3	3/3 懲罰之保守主義反撲(二):社會經濟變遷下的「社會不安全感」 對於「(弱勢群體)犯罪者」之「道德恐慌」:A組 Loic Wacquant, 'Ch. 1 Social Insecurity and the Punitive Upsurge' (A組)	
4	3/10 懲罰保守主義的理論基礎(一):日常活動理論 (古典犯罪理論+當代「經濟」保守主義):B組	
	Marcus Felson, 'Routine Activities and Crime Prevention in the Developing Metropolis' (B組)	
5	3/17 懲罰保守主義的理論基礎(二):破窗理論 (古典犯罪理論+當代 「社會」保守主義):A組	
	James Wilson and George Kelling, 'Broken Windows' (A細)	
6	3/24 懲罰保守主義的理論基礎(三):	
7	3/31 期中考試週 Midterm Exam	
8	4/7 不用上課:春假補假!!	
9	4/14 犯罪作為「平等價值」和「不平等機會分配」脫鉤(or 脫序、緊張) 的產物	
	Robert Merton, 'Social Structure and Anomie' (B組)	
10	4/21 犯罪作為社會學習的產物	
	Howard Becker, 'Becoming a Marihuana User' (B組) 4/28 犯罪作為中立化技術的產物:A組	
11	4/28 紀非作為中立化技術的産物・A組 Gresham Sykes and David Matza, 'Techniques of Neutralization' (A 組)	
	5/5 白領犯罪:社會權勢者的一種特權展現: B 組	
12	Marc Galanter, 'Why the "Haves" Come out Ahead: Speculations on the Limits of Legal Change' (B組)	
13	5/12 期末報告訪談資料討論 (一)	
14	5/19 期末報告訪談資料討論 (二)	
15	5/26 期末考試周 Final Exam	
16	6/2 期末報告(一)	
17	6/9 期末報告(二)	
18	6/16 彈性上課	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 参觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
■ 関題導向學習(PBL) ■ ■ 開體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								課前Memo: (1)請先 選擇A組或B組 (2) 成績:6分(必答 題)+2分(加分 題)(3)上課前一 天(星期天)下午 17:00前上傳至 google classroom
期中考成績 Midterm Exam	18%								選擇題 + 1題1分 + 答案分配平均 + 10:00以後不得 入場考試
期末考成績 Final Exam	17%								同上
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								按照自己選擇的組 別(A組和B組), 於當週週日結束前 繳交至google classroom
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 期末報告

- (一) 每組3人
- (二) 訪談對象:一位本校的「國際學生」(若使用全英文溝通者 + 10 分)
- (三)目的:
  - i. 理解受訪者的社會位置(階級、族群、性向、手足排序...)、成長經驗(家庭、學校、休閒...)
- ii. 從小因為被認為「偏差」(想法、情緒、行為、交友、休閒...)而遭致的各種「管教」,不論是來自於家裡、親戚、學校、警察、路人...
  - iii. 來台灣的東華 X X 系就讀之選擇,如何受到他人的影響,以及自己的反應
- iv. 來到台灣後,因為自己的「非本國人」身份,而感受到的社會控制(移民局、警察局、社工、教師、同學、諮商師、各種醫師、打工老闆...)
- v. 面對各種社會控制的反應策略(真心服從、假裝服從、背地作怪、直接抵抗···),包括在過程中與其他「國際」和「台灣」同學的合作或衝突
- (四)請先找一位有意願接受兩小時訪談的同學,「訪談進行過程」和「研究倫理守則」,包括簽訂知情同意書、保護匿名、在同意下才能進行錄音、受訪者有權閱讀(修正或刪除)訪談逐字稿以
  - 及ppt報告
  - (五)參與「期末報告之前與教師的面對面討論」(三人都要到,最高 5 分)
  - (六)期末報告:準備 20 分鐘的 ppt口頭報告 (三人都要講,最高10 分)
- (七)口頭報告結束後,請至e學院作業區給其他組員打分(滿分5分)以及具體評語(比方說,「他不但總是遲到,什麼話都不講,還要我們請他吃飯」)。

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental	l instructions)	