



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為	學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Organizational Behavior		
科目代碼 Course Code	PA__30320	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/羅晉		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課為虛實整合的數位課程。組織行為向來是公共行政與企業管理領域研究之焦點。同學們可藉由本門課中重要概念有基本的瞭解與探討，以提升自身於實務中面對組織面和行為面問題時，更有效地觀察、反思與詮釋的能力。本課程的學習內涵，可透過個體、團體、組織結構三個面向來理解相關的理論和重要概念。另一方面可結合國內外經典個案與實務觀察，延伸應用到公部門與社會生活中，此部分的學習目標在於架構和實作。同學們可習得如何透過特定的理論視角來觀察、省思實務上的問題，判斷其適用的主題和情境，並精進專題報告的能力，甚至發展合理的專題計畫構想，皆是研修此課應有的自我期許。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>組織行為是公共行政與企業管理研究與實務之焦點。透過本門課中基礎理論、重要概念有基本的瞭解與掌握，有助於培養同學觀察、分析和解決未來投入各種實務領域中個人面、群體面和組織結構面相關議題時的能力。</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	●	
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	●	
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	○	
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●	
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●	
<p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks	
1	組織行為的實務與研究	教師講授	
2	第一篇 組織行為的概念介紹 第 1 章 認識組織行為學	教師講授	
3	第 2 章 組織內的多元性	線上作業、表單提問和回答及討論	

4	第二篇 組織行為的個體層次 第 3 章 價值觀、態度與工作感足	(可開始認領的章節) 線上作業、表單提問和回答及討論
5	第 4 章 人格與情緒	線上作業、表單提問和回答及討論
6	第 5 章 知覺與個體決策	線上作業、表單提問和回答及討論
7	第 6 章 激勵的基本概念	線上作業、表單提問和回答及討論
8	第 7 章 激勵理論與實務的配合	線上作業、表單提問和回答及討論
9	期中考試週 Midterm Exam	線上作業、表單提問和回答及討論
10	第三篇 組織行為的團體層次 第 8 章 團體行為的基礎	線上作業、表單提問和回答及討論
11	第 9 章 瞭解工作團隊	線上作業、表單提問和回答及討論
12	第10章 溝 通	線上作業、表單提問和回答及討論
13	第11章 領導的基本論述	線上作業、表單提問和回答及討論
14	第12章 權力與政治行為	線上作業、表單提問和回答及討論
15	第13章 衝突與協商	線上作業、表單提問和回答及討論
16	第四篇 組織行為的組織層次 第14章 組織結構的基本介紹 第15章 組織文化	線上作業、表單提問和回答及討論
17	第16章 組織變革及壓力管理 課程總結	教師講授
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%								
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam					✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	65%								線上作業及任務
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課程參與及發言 (15%)。
2. 線上作業與任務 (65%) : 搭配線上影音教材, 填寫對應任務, 如: 線上學習表單、簡要心得, 線上測驗、或公開回覆指定問題。另外, 特定個案的心得作業為個人額外加分機會。
3. 分組討論與報告 (20%) : 認領特定一週的主題, 統整出重要的理論及概念, 應用於分析或探討所搜集相關延伸個案, 並提出兩個延伸探討的開放式問題。每組一次, 各組討論過程和成果可藉由動畫製作、簡報側錄、或成果錄影方式呈現, 時間約20~25分鐘。(影片上傳進度可不等同授課進度表, 需視修課人數與分組數彈性調整)。期末報告可依自選主題結合導讀內容, 蒐集文獻並探討相關個案, 成果將於期末討論。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教材 (Course Materials) :

1. 丁珮元 審閱/郭思好·蔡卓芬 編譯 (2012) 。組織行為 (Organizational Behavior 14/e) (Stephen P. Robbins原著) (十四版)。台北: 普林斯頓。14版, 由其他翻譯者翻譯皆可。(推薦)

延伸參考書 (References) :

1. 黃家齊, 李雅婷, 趙慕芬(2017)。行為學(17版)。台北: 華泰。
2. 黃榮護 (譯) (2007)。政府改造: 公共組織選擇的政治 (Jack Knott & Gary Miller原)。台北: 雙葉書廊。
3. 教師分享之個案、個案或報導, 放置於線上教學平台。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)