

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Organizational Behavior				
科目代碼 Course Code	EAM_21700	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳新傑				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程之目的在使學生了解組織行為學基本概念，並能從組織重構的結構、人群資源、政治、符號(象徵)等四個架構，來理解與解釋組織中所發生的事件與現象（如衝突、變革、領導），進而養成能從多元架構來解讀與解決組織問題的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1. 培養學生行政管理興趣。 2. 發展學生組織與個案思考能力。 3. 提供學生閱讀經驗分享。 4. 訓練實務訪談經驗。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/20課程介紹				
2	2/27 CH1 導論:重構的力量 CH2 單純的意念與複雜的組織				
3	3/6 結構性架構：CH3 了解組織的結構化 文選： 1. 管理的特質				

4	3/13 結構性架構：CH4 結構與重構 文選： 2. 專業型組織	
5	3/20 人群資源架構：CH6 人與組織 文選： 3. 企業中人的一面	
6	3/27 人群資源架構：CH7 增進人力資源管理 文選： 4. 小進展大力量	
7	4/3 春假	
8	4/10 期中考	
9	4/17 政治架構：CH9 權力、衝突與聯盟 文選： 5. 複雜組織中低級別參與者的權力來源	
10	4/24 政治架構：CH10 管理者為政治家 文選： 6. 無權力的影響。利用聯盟、互惠和交換來完成工作	
11	5/1 符號(象徵)架構：CH12 組織文化與符號 文選： 7. 揭示文化的層級	
12	5/8 符號(象徵)架構：CH13 組織為劇場 文選： 8. 在鬆散耦合(Loosely Coupled)的學校中進行教育管理	
13	5/15 CH15 用於有效實作的統整性架構 CH17 領導的重構 文選 9. 權變理論：一種領導效能理論	
14	5/22 組織中的變革：調適性變革與變革免疫	
15	5/29 期末考	
16	6/5 小組組織實地研究報告 1~5組	
17	6/12 小組組織實地研究報告 6~10組	
18	自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%			✓					小組上課參與成績
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (小組組織實地研究報告與 課堂報告)	30%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2003). 組織重構：藝術、選擇及領導 Reframing organizations: Artistry, choice, and leadership. 3rd edition									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									