



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會變遷			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Change				
科目代碼 Course Code	SD_20100	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、教學目標： 1. 了解社會發展脈絡 2. 掌握社會變遷因素及其可能影響 3. 引發社會觀察的興趣與能力 4. 培養採訪與分析的能力 5. 訓練製作新聞影音報導的技能 二、教學內容： 1. 介紹台灣社會變遷的議題 2. 了解在地社會變遷及製作社會變遷報導影片。 三、教學方法 1. 一般授課：老師講課及邀請專家演講。學生期中分組報告在課堂上進行相關議題討論。 2. 參訪活動，協助了解變遷現況，也可以適時取材。 3. 影片製作 a.除了公視專業人員至課堂分享經驗外，也請助教提供專業協助。 b.將社會觀察製成影片，並且在課程規定時間內完成上傳公民記者社會變遷網站。 c.小組影片在PeoPo播放、同學提問，之後各組進行評論與評分。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解台灣社會各面向變遷趨勢。 2. 增進學生對台灣社會變遷影響因素及未來可能影響的掌握。 3. 引發學生對於社會發展的興趣。 4. 培養學生口頭報告的能力。 5. 引導學生注意時事、關心社會。 6. 培養學生思辯的能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/19 課程介紹 *校外教學不分晴雨，除非天災停班停課，都要出門喔，請同學慎重考慮後再來選課。 *填寫平安保險單QRCode，未滿18歲的同學還要填家長同意書（非常重要！！！！沒有填就不能參加喔） *重要公告會用New E-學苑公告，請同學務必查看學校信箱，保持訊息通暢，以免錯失重要訊息～ *分組，4個人一組。導演／訪談／剪輯／旁白／文稿／資料蒐集等等任務。	
2	2/26 小組分組名單確認並繳交給助教／公民記者與社會變遷影音報導觀摩，了解拍攝影片之主題與素材，討論分鏡／素材安排／文案等等事宜 以東華校園為場域／小組分鏡圖練習與操作	
3	3/5 新聞報導影音製作技巧分享：學習如何用影片說故事，影音組織的邏輯與剪輯練習 影片拍攝過程注意事項：採訪對象的選擇／問題設計、拍攝前準備工作，拍攝時注意事項，旁白與影音的配合，剪輯注意事項，畫面與字幕設計等等。	
4	3/12 主題：哈囉！PeoPo公民新聞－我的新聞我做主 講者：公視陳逸雯（公共電視 PeoPo 公民新聞企畫）	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
5	3/19 認識花蓮鐵道電影院及社會變遷 影片：幸福路上 地點：花蓮鐵道電影院（位於東大門夜市，中山路石來運轉噴水池旁邊的鐵道文化園區裡面！裡面！！裡面喔～） 花蓮鐵道電影院地址：花蓮縣花蓮市中山路71號 請同學自行前往，建議搭公車301 時間安排： 13：50在鐵道電影院的入口處集合， 14：00入場	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
6	3/26 從幸福路上觀察臺灣的社會變遷 臺灣社會的社會學意義	回家作業： 可以利用回家或與親友聯絡的時間，開始採訪／記錄親友中各種世代的人，比較異同／問題可以依你關心的內容詢問。
7	4/2 大陳村走讀 導覽解說：趙孝嚴（暫訂） 集合地點：97058花蓮市民意里民光181-1號。（大陳青年行動空間） 13：20在東華大學行政大樓集合／13：30出發，前往美崙大陳一村 16：20從美崙大陳一村的返回東華大學	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
8	4/9 認識光復糖廠 13：00在東華大學行政大樓集合／13：10從東華大學出發前往光復糖廠 16：20從光復糖廠返回東華大學	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
9	4/16 主題：花東環境議題十五年 講者：黃斐悅（地球公民基金會副執行長） 人社三元謹講堂（B106階梯教室） 時間：14：10-17：00	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄

10	4/23 認識 “憲兵指揮部花蓮憲兵隊” 軍事區不得拍照喔（位於花蓮將軍府對面） 下午13:50在大門口集合／請守時，不要遲到喔／遲到了，警衛不會放行喔 下午14:00會有人員到大門口帶同學一起進入 https://www.google.com/maps/place/%E6%86%B2%E5%85%B5%E6%8C%87%E6%8F%AE%E9%83%A8%E8%8A%B1%E8%93%AE%E6%86%B2%E5%85%B5%E9%9A%8A/@23.981041,121.6124021,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x34689fc46d07312f:0x12a1b8ca83062fb9!8m2!3d23.981041!4d121.6124021!16s%2F%2F11b2rppdbq?entry=tту&g_ep=EgoyMDI1MDIyNi4xIKXMDSoASAFQAw%3D%3D	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
11	4/30 主題：台灣的威權體制與民主發展 時間：14:10-17:00 講者：許冠澤（守護台灣教育平台秘書長）	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄 提醒回家功課：了解親友間不同世代的差異
12	5/7 （一）小組報告：決定影片主題／分鏡簡介／採訪對象介紹 小組影片拍攝狀況報告，如採訪對象的選擇／問題設計／組織報導結構／影片製作問題 統整拍攝影片之主題與素材，討論分鏡／素材安排／文案等等事宜整理疑難雜症，可於5/28詢問影音助教吳詠芯 PS. 建議同學早點完成就早點上傳PeoPo，大家不同時間上傳也比較有獲得公播的機會喔~~ （二）觀察並討論臺灣的世代變遷 嬰兒潮世代：第二次世界大戰結束後觸發嬰兒潮，即1946年~1964年出生的人。 X世代：泛指1965年至1980年出生者。 Y世代：指1980年代和1990年代出生的人。 Z世代：在1990年代末葉至2010年代前期出生的人。 α 世代：數位原生世代之子女。 16:45 教卓施測	
13	5/14 主題：勞動、遷移與認同：全球數位游牧民族的發展趨勢與議題 時間：14:10-17:00 講者：施柏榮（財團法人資訊工業策進會產業情報研究所/產業顧問兼副主任）	填回饋單／大合照 社會變遷課程個人學習歷程記錄
14	5/21 影片剪輯工作坊	
15	5/28 完成影片剪輯	請小組務必準備好自己的影片及剪輯工具
16	6/4 社會變遷影音成果發表會／小組自評與他評	之前必須完成影片並且上傳到PeoPo平台
17	6/11 社會變遷影音成果發表會／小組自評與他評	填寫課程總回饋表單及課程學習成果表
18	6/18期末考試周，是最後一天填寫課程總回饋表單，以及完成學期課程學習成果表，並上傳到E學苑。	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						課堂參與，包括出席、回饋單、課堂問答、討論主題準備等等
期中考成績 Midterm Exam	10%		✓	✓					主題報告的完整度：主題story／受訪對象／訪綱／重要段落的分鏡等等
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	35%				✓				社會變遷課程個人學習歷程記錄及課程學習成果表
其他 Miscellaneous (社會變遷影音報導上傳 PeoPo平臺)	35%		✓						期末社會變遷影片於PeoPo發表
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
「社會變遷課程個人學習歷程記錄」，本學期8次活動至少請記錄5次。學期末另有「課程學習成果表」一定要繳交。兩者為電子檔的格式，同學回家寫好再上傳E學苑，檔名記得一定要標示姓名及各作業主題 影片製作評分以在規定期限內完成上傳社會變遷公民記者網站為前提，才承認分數。請同學務必遵守相關規定!!!! 提早完成影片小組建議提早上傳，增加入選公播的機會。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
講義									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
期末作業為PeoPo新聞報導影片製作 注意事項： 1. 影片內容必須包括： 一、報導對象基本資料要打在影片中 二、內容(如旁白、影像、採訪)可以看出社會變遷 三、人物採訪，例如文史工作者、相關機構工作人員、在地村里長及居民等。影片上要同時註明受訪者及單位。 記得採訪錄影要經過同意喔(影音授權同意書) 四、採訪或旁白中指出造成變遷的因素，ex. 國際、政治、經濟、社會、技術、人口變遷等等因素 五、最後可以用簡單的感想、變遷的後果或未來趨勢或發展等做結語。 六、片尾一定要列出影片製作的分工，並且感謝協助影片製作的人，如受訪者、資料提供者及單位，以示尊重。 3. 時間長度5-7分鐘左右，最多9分鐘會比較安全， 檔案輸出格式：依照PeoPo要求如下： 上傳影音檔不超過1.5G。 時間不超過10分鐘 解析度規格為1920*1080 (HD) 以mp4格式上傳。 4. 課程共用的公民記者帳號就是 “社會變遷” 網址： https://www.peopo.org/socialchange 網站上可以看到過去學長姐的作品！ 5. 為方便PeoPo引用，請同學一定要保留乾淨的影音檔案。建議放在雲端硬碟，並且把分享連結給我。一旦被公視通知要公播，可以立刻把你們的雲端連結給公視後製，同時公共電視的mail與領據轉寄給小組組長。接下來就是小組自行與公共電視進行連繫了喔~~									