

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(上)AA			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(1)				
科目代碼 Course Code	SPE_2250AA	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		4.0/4.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite	/*身心障礙教材教法(1)				
課程描述 Course Description					
本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計，本課程著重特殊教育應有之基本能訓練，及整合相關之先備知能，以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。 1.能統整所學，實際應用在教學活動上。 2.能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3.能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4.能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5.能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。 6.能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。					
課程目標 Course Objectives					
1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	實習注意事項說明				1. 課程說明與分組。 2. 實習規範說明。 3. 實習分工討論：實習手冊與實習成果手冊編輯人員、集中實習期間交通負責人員。
2	教學活動設計與班級經營				教學活動設計說明 班級經營分享
3	認識實習學校輔導老師、學生與教學環境				確定入班協助時段、節數，及各班協助應注意事項。
4	模擬試教（一）				每週4～5人，每人需教滿30分鐘。
5	模擬試教（二）				每週4～5人，每人需教滿30分鐘。
6	模擬試教（三）				每週4～5人，每人需教滿30分鐘。

7	模擬試教（四）	1.每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2.實習手冊初稿完成，各組校稿。
8	入班試教	進入實習班級試教。
9	模擬試教（五）	1.每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2.與授課教師討論完第1~2週集中實習教案。
10	模擬試教（六）	1.每週4~5人，每人需教滿30分鐘。 2.與授課教師討論完第3週集中實習教案。
11	集中實習行前會	1.檢核分工、交通安排、服儀規範等。 2.週五前實習手冊分送系所教師、實習學校校長與教師。 3.所有教案送交班級教師。
12	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
13	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
14	集中實習	5/05~5/23各校集中實習
15	5/27實習成果展籌備 5/28實習總檢討	1.實習成果製作與總檢討準備 2.邀請各校實習輔導教師，利用週三下午進行實習總檢討
16	教學檢討(一)：特教班	1.每位同學10分鐘。 2.PPT內容與重點另訂。
17	教學檢討(二)：資源班	1.每位同學10分鐘。 2.PPT內容與重點另訂。
18	實習成果展	展出含靜態、動態展；預計自6/11開始

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 觀摩、評論與實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					學習態度(出席、 學習參與、在實習 學校之服裝儀容與 禮貌等)
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		教學活動設計
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓	✓		模擬教學/班級試 教/集中實習教學
其他 Miscellaneous (實習記錄檔案)	20%		✓	✓		✓	✓		含所有見習/教學紀 錄/週誌等
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 成績配分項目：平時成績、期中、期末考試成績，由本課程授課教師與集中實習學校輔導教師共同評量。 2. 集中實習教學活動設計未能如期完成並經授課教師核可者，不得參與集中實習。 3. 實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法，任何時間均不得於網路社群如FB或Line等之群組或私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外，學習態度項目零分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									