請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織發展研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	The Study of Organizationed Development				
科目代碼 Course Code	EAM_53030	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張志明				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

基於六大組織系統理論架構，引導學生從自己省思、上課討論、教師講解、到自我評量，發展其後設認知能力，瞭解組織發展的重要層面。

課程目標　Course Objectives

1.培養學生行政管理興趣。
2.發展學生組織與個案思考能力。
3.提供學生閱讀經驗分享。
4.訓練實務訪談經驗

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	問題分析解決與決策的能力To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.	●
B	創新思維及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.	●
C	教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	一、課程簡介 二、何謂組織心得撰寫	
2	一、階層組織介紹 二、課堂討論 三、何謂組織心得改寫	
3	一、綜合討論 二、組織再造一: 流程再造 三、流程再造心得撰寫	
4	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、流程再造心得改寫	

5	一、綜合討論 二、組織再造二: 全面品質管理 三、全面品質管理心得撰寫	
6	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、全面品質管理心得改寫	
7	一、綜合討論 二、組織再造三: 社會心理架構 三、社會心理架構心得撰寫	
8	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、社會心理架構心得改寫	
9	期中考試週 Midterm Exam 一、綜合討論 二、組織再造四: 兼顧理性階層和社會心理架構 三、兼顧理性階層和社會心理架構心得撰寫	
10	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、兼顧理性階層和社會心理架構心得改寫	
11	一、綜合討論 二、組織再造五: 開放革新架構 三、開放革新架構心得撰寫	
12	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、開放革新架構心得改寫	
13	一、綜合討論 二、組織再造六: 文化與社會實在架構 三、文化與社會實在架構心得撰寫	
14	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、文化與社會實在架構心得改寫	
15	一、綜合討論 二、組織再造七: 權力與利害關係人架構 三、權力與利害關係人架構心得撰寫	
16	一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、權力與利害關係人架構心得改寫	
17	一、綜合討論 二、組織再造八: 動態系統架構 三、動態系統架構心得撰寫	
18	期末考試週 Final Exam 一、個人心得討論 二、課堂教師討論 三、動態系統架構心得改寫	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☑ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)