

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	英語(一)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	English (I)				
科目代碼 Course Code	LC__62330	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	語言中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/周庭加				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
英語(一) English (I)					
*本課程限具身心障礙身分之資源生選修。 This course is exclusive to students with disabilities.					
課程目標 Course Objectives					
1. 評估身心障礙學生學習英語的能力。 Evaluate student English learning ability 2. 針對不同的學習能力來設計課程提升學習成效。 Design lesson based on different ability 3. 培養學生終身學習的良好習慣。 Cultivating lifelong habits of learning English languages					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				○
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				●
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				●
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	2月18日 February 18 - 課程介紹 Course Introduction	
2	2月25日 February 25	
3	3月4日 March 4	
4	3月11日 March 11	
5	3月18日 March 18	
6	3月25日 March 25	
7	4月1日 April 1	
8	4月8日 April 8	
9	4月15日 April 15 - 期中考試週 Midterm Exam	
10	4月22日 April 22	
11	4月29日 April 29	
12	5月6日 May 6	
13	5月13日 May 13	
14	5月20日 May 20	
15	5月27日 May 27	
16	6月3日 June 3	
17	6月10日 June 10 - 期末考試週 Final Exam	
18	6月17日 June 17 - 彈性補充教學 Flex Class	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他Miscellaneous: <u>課堂練習 In-Class Practice</u>		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☒ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	35%		✓	✓					出席 Attendance 15%
期中考成績 Midterm Exam	15%	✓	✓						
期末考成績 Final Exam	15%	✓	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									