


**國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 服務學習(一)_法律系原民專班                                         |                             |     | 學年/學期<br>Academic Year/Semester    | 113/2                                                                              |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Service Learning ( I )                                  |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 科目代碼<br>Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SL_18980                                                | 系級<br>Department & Year     | 校核心 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 通識教育中心                                                                             |
| 修別<br>Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 必修 Required                                             | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) |     | 1.0/1.0                            |                                                                                    |
| 授課教師<br>Instructor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /簡至鴻                                                    |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 課程描述 Course Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
| <p>• 本服務學習課程為促進學生了解鄰近社區中小學/部落人文環境、ngo團體並配合法律服務社之法律諮詢活動，希望透過此服務過程，讓學生深入體會偏鄉及部落之人文及法律文化，並能培養法律人認識人與土地之間的關係，並能親身感服 務人群的精神。</p> <p>• 服務過程將透過小組成員相互合作，在法律服務社研究生的指導下排練法律宣導短劇，並與小學生和部落原住民進行「法律陪伴」的活動，互相交換法律經驗和分享看法，讓學生在實際參與的過程中培養獨立思考、執行及相互溝通協調合作的能力。學期末也將舉辦小型成果發表會，展示與分享各組之成果和感想。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
| 課程目標 Course Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
| <p>服務學習 (Service Learning) 的理念源於美國，它是一種「服務」與「學習」並重的經驗教育方式。本服務學習課程運用此一概念，將課程規劃主動權交回學生手中，鼓勵學生投入服務工作，實踐服務學習的精神，同時除了強調反思外，更添加增進學生對本科系的認識。因此，無論就制度面、學術面或學生角度，都是本校課程設計上一個劃時代的規劃。我們期待，服務學習課程的存在，能夠讓學生在擁有豐厚學養之餘，更能承擔社會大眾對知識份子的期待。由於本課程讓服務與學習並存，破除服務課只不過是掃地課的刻板印象，期透過改善原有之服務課程，讓學生在大學期間：養成關懷社會情操，進而反省內化。培養學生高尚品德，以及優秀人才所需的氣度與包容心、建立全人教育。</p> <p>1. 建立學生以專業態度來關懷社會弱勢群體。2. 透過實際的服務工作以體驗社會服務的精神(做中學的方法)。3. 培育具備關懷情操之大專青年，以行動來實踐全人教育之目標。4. 探討志願服務的本質及意義，與個人未來、公共利益和社會發展之間有什麼關係。5. 嘗試從事志願服務，由工作過程中培養志願服務的觀念與態度，習得志願服務的能力與方法。6. 將志願服務視為學習的過程，體會志願服務對個人和社會的意義，準備未來更積極的認知與作為。7. 以學習者為中心、社會議題導向、小團體行動導向學習，開拓專業課程外視野。在「做中學」(learning by doing)的核心價值中操作，包括：空間認養、演講、表演、展覽、導覽等義務服務，成為社會資源的提供者、主動的學習者、服務的生產者、幫助他人的人、社會轉變中的參與者。8. 自組服務團隊，進行校內外體驗服務學習工作。9. 參與社團，進行校內外體驗服務學習工作。10. 參與課程中之活動，進行校內外體驗服務學習工作。</p> |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                             |     |                                    | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |     |                                    | ●                                                                                  |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |     |                                    |                                                                                    |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |     |                                    | ○                                                                                  |
| D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |     |                                    |                                                                                    |
| E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |     |                                    | ○                                                                                  |
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |     |                                    | ●                                                                                  |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                             |     |                                    |                                                                                    |

| 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| 週次Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 內 容 Subject/Topics | 備註Remarks |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 服務學習課程計畫說明         |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 進行分組               |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 各組服務學習計畫擬定         |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 各組服務學習計畫擬定         |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 提出自行服務學習計畫書、報告與檢討  |           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 提出出隊服務學習計畫書、報告與檢討  |           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 進入服務場域             |           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 進入服務場域             |           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 期中考試週 Midterm Exam |           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進入服務場域             |           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進入服務場域             |           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進入服務場域             |           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 進入服務場域             |           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 報告撰寫               |           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 報告撰寫               |           |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 期末報告提交             |           |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 報告分享               |           |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 期末考試週 Final Exam   |           |
| 教 學 策 略 Teaching Strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |           |
| <input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip<br><input type="checkbox"/> 其他Miscellaneous:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |           |
| 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |           |
| 創新教學(Innovative Teaching)<br><input checked="" type="checkbox"/> 問題導向學習(PBL) <input checked="" type="checkbox"/> 團體合作學習(TBL) <input checked="" type="checkbox"/> 解決導向學習(SBL)<br><input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom <input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs<br>社會責任(Social Responsibility)<br><input checked="" type="checkbox"/> 在地實踐Community Practice <input type="checkbox"/> 產學合作 Industry-Academia Cooperation<br>跨域合作(Transdisciplinary Projects)<br><input type="checkbox"/> 跨界教學Transdisciplinary Teaching <input type="checkbox"/> 跨院系教學Inter-collegiate Teaching<br><input checked="" type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners<br><br>其它 other: _____ |                    |           |

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments                                                                                                                   |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 配分項目<br>Items                                                                                                                                         | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|                                                                                                                                                       |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)                                                                                              | 30%                |                    |          | ✓        |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                                                                                                                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                                                                                                                                      |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                                                                                                                   | 50%                |                    |          | ✓        | ✓        |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                                                                                                                           | 20%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 評量方式補充說明<br>Grading & Assessments Supplemental instructions<br>依計畫內容、執行狀況、期中及期初報告、口頭分享加以評量。                                                           |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)<br>Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)                                            |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)<br>Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.<br>Personal website can be listed here.) |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions)<br>思考的方向：我想做什麼?想學什麼?比期待老師要妳(你)做什麼重要！老師想知道的是：妳(你)想做什麼?老師可以幫什麼忙？                                                     |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |