Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(四)_獨木-	舟AB		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (IV): Basic Sea Kayaking						
科目代碼 Course Code	YY4860AB	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	ring 體育中心		
修別 Type	必修 Required	學分數/時 Credit(s)/Hou		1.0/2.0			
授課教師 Instructor	/江正發						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

讓同學體驗駕馭海洋獨木舟、平台舟的樂趣,藉由無動力小艇的操作,感受徜徉於水面上的怡然自得。

本課程預計將安排校外教學,請同學務必於選課之前做好規劃。

校外教學的場域暫定福隆海域、綠島海域、澎湖海域等地點。

校外教學所需之費用須由參與者自行支付。

因為本課程有操作之需求,為避免操作過程中過於激烈導致嘔吐,請務必於每次上課之前30分鐘不要進食。

水域課程有其風險性,請上課的同學務必遵循課堂規範,倘若參與的同學出現高危險性的行為時,為了顧及學生安全,教師有權終止其危險行為。

參與本課程的同學請自備萊卡材質的泳衣、泳褲、防摩衣、防摩褲。

課程目標 Course Objectives

This course is designed to introduce students to the basics of sea kayak. Students will learn the basics of boat design, basic paddling skills and safety considerations for paddling on salt water environments. Maintaining a reasonable level of physical fitness and enthusiasm for the outdoors is essential. The course will end with a weekend paddling trip. Due to the length of time to prepare and transport kayaks, the class will meet every two weeks for 4 hours and toward the end of the semester, only once a month due to having to go to Liyu lake and the ocean

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	•
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	•
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	•
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	•
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	0
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	\circ
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	0
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	0
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

双标连及表 Teaching Schedule a Content								
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks						
	上課群組(詳見實體課程說明) 『分組說明:授課教師無力阻攔上位者逕自提高修課人數之作為, 致使師生比(1:50)嚴重失衡,明顯存在水域安全風險疑慮, 故本教師基於維護學生上課權益與保障學生參與水域運動性課程之水域安全 之專業考量, 本課程將採用TBL教學方式分組調節學生上課,保障上課權益與維護水域課程							
1	安全。』 課程介紹 上課群組方式(詳見實體課程說明) 每週上課3小時 (考量著換裝、搬運器材、講解、時坐等均需要些時間完成,原本2小時將無	體育館前廣場						
	法滿足,故將原本09.00~11.00的上課時間研成爲09.10~11.50) 獨木舟校外實作考核 參加標準:需通過校內術科考核,方能參加。 統一上課							
2	1.獨木舟介紹。 2.先前校外教學介紹。 3.校外教學活動說明。 4.班代、總務人選。 5.第三週上課時間:09:10~11:50。 6.第三週上課地點室外游泳池。 7.水域安全介紹(哨音、浮力衣介紹)。 8.著浮力衣漂浮30分鐘檢測。	田徑活動中心2樓						
3	統一上課 裝備器材介紹 環境安全介紹 選課名單確認完成,實施上課分組 1. 救生衣(浮力衣)介紹。 2. 水中漂浮介紹。 3. 水中救援介紹。 4. 著浮力衣帶人介紹。 7. 漂浮*30分鐘。	户外游泳池						
4	A組第一次分組實體上課 1. 獨木舟裝備介紹。 2. 陸上操槳介紹。 3. 漂浮實作。 4. 著救生衣游泳實作。 5. 著救生衣帶人實作。	户外游泳池						
5	B組第一次分組實體上課 A組線上複習上週內容 1. 平台舟實作。 2. 海洋舟實作。 3. 上下登船介紹。	户外游泳池						
6	A組第二次分組實體上課 A組線上複習第一次分組實體上課之內容 1. 平台舟實作。 2. 海洋舟實作。	户外游泳池						

_	依據學校行事曆	
7	放假	户外游泳池
	B組第二次分組實體上課	
	B組線上複習第一次分組實體上課之內容	
8		戶外游泳池
	1. 平台舟翻船復位(一)。	
	2. 海洋舟翻船復位(一)。	
	A組第三次分組實體上課	
9	期中考試週 Midterm Exam	户外游泳池
ฮ	ガーラ	
	2. 海洋舟翻船復位 (二)。	
	B組第三次分組實體上課	
1.0		~ 61 34 3 31.
10	1. 平台舟救援(一)。	户外游泳池
	2. 海洋舟救援(一)。	
	A組第四次分組實體上課	
11		户外游泳池
	1. 平台舟救援(二)。	, ,,,,,,,,
	2. 海洋舟救援(二)。 B組第四次分組實體上課	
	D組界四人分組具施工球	
12		戶外游泳池
	救援檢核(一)	
	A組第五次分組實體上課	
13		戶外游泳池
	救援檢核 (二)	
14	B組第五次分組實體上課	
15	A組實施校外實作考核	5/24 畢業典禮
16	B 組實施校外實作考核	
17		
1.	不計標點符號1000字以上	
18	線上期末自我評量表	
10		

教 學	策 略 Teaching Strate	gies
✓ 課堂講授 Lecture	分組討論Group Discussion	✓ 參觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: 校外教學、講座課程	<u>.</u>	
教 學 創	新 自 評 Teaching Self-Eva	luation
創新教學(Innovative Teaching)		
✓ 問題導向學習(PBL)	團體合作學習(TBL)	解決導向學習(SBL)
✓ 翻轉教室 Flipped Classroom	磨課師 Moocs	
社會責任(Social Responsibility)		
✓ 在地實踐Community Practice	✓ 產學合作 Industy-Aca	ademia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)		
✓ 跨界教學Transdisciplinary Teaching	跨院系教學Inter-col	legiate Teaching
業師合授 Courses Co-taught with Indu	stry Practitioners	
其它 other:		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%								
期中考成績 Midterm Exam	35%								漂浮+翻船復位
期末考成績 Final Exam	50%								救援
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (校外教學+線上學習)	45%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 隨堂點名 30

2. 隨堂實作 30

3. 技能檢核 85 (期中考著浮力衣完成50公尺游泳20分、期中考著浮力衣漂浮30分鐘15分、期末前考翻船復位自救25、期末前考翻船復位雙人救援25)

4. 學習問卷105. 校外教學35

各項總分未達100分,學期成不予通過計算。

6. 線上學習 10

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)