



教學計畫表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	考古田野與實作(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	113-2
課程名稱(英文) Course Name in English	Archaeological Fieldwork and Practice			授課教師 Instructor	金蕙涵
科目代碼 Course Code	HIST28200	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	歷史系
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		3	
先修課程 Prerequisite	考古田野與實作(一)				
課程描述 Course Description	本課程為與花蓮縣考古博物館之建教合作案，指導學生進行田野調查、考古發掘、出土遺物整理與考古報告書之撰寫。				

課程目標 Course Objectives	考古田野調查、遺址發掘、出土遺物之分類整理為考古學的基本工作及獲得第一手資料的方法。花蓮擁有豐沛的考古資源和以考古學發展為主軸的花蓮縣考古博物館，有助於學生全方位的學習考古資料從發掘、整理、整合到展示、推廣的過程。本課程分為(一)(二)兩部分，(一)為考古調查及發掘，課程目標為訓練田野考古所需之基本知識與技能，如繪圖、統計等，並從中學習團體合作精神。(二)為室內清洗、整理、分類、登錄、報告書之撰寫、發掘內容與研究計畫之擬定與發表、博物館大眾考古學之實作，進一步落實文物保護之精神。	
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。
課程目標與系教育目標 相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	●	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
------------	---------------------	------------

1 2/19	課程說明(或太巴塢後續發掘參訪)	
2 2/26	清洗出土文物	
3 3/5	清洗出土文物	
4 3/12	清洗出土文物	
5 3/19	清洗出土文物	
6 3/26	清洗出土文物	
7 4/2	與期中考周 調課一周	
8 4/9	標本登錄	
9 4/16	期中考試週/標本登錄	繳交期中報告
10 4/23	標本登錄	
11 4/30	標本登錄	繳交各組影片
12 5/7	繪圖教學/發掘報告之撰寫與修改	
13 5/14	CorelDRAW、界牆圖繪圖教學/發掘報告之撰寫與修改	
14 5/21	考古學統計教學/發掘報告之撰寫與修改	
15 5/28	QGIS 教學/發掘報告之撰寫與修改	
16 6/4	發掘報告之撰寫與修改	
17 6/11	期末成果發表會 (可能搭配系學會活動挪至第 16 周平日晚上或午間)	繳交考古發掘報告
18 6/18	補充教學	
教 學 策 略 Teaching Strategies	☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他 Miscellaneous: <u>考古發掘後之整理與實務</u>	

學期成績計算及多元評量方式
Grading& assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	25%			●					
期末考成績 Final Exam	40%			●					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (平時表現成績)	30%								●

課程作業：
期中書面報告（25%，團體）：以組為單位，收集與太巴塢歷史、地理、人文等有關之相關文獻，整合資料並撰寫書面報告一篇約 5000-8000 字，請於文末標明分工。繳交時間：4/16 23:59PM。
各坑影片剪輯（10%，團體）：各組將發掘期間各坑的發掘情況剪輯為 3-4 分鐘的短片。繳交時間：四月底。(如有配樂，請特別注意音樂版權問題；負責彙整各組影片並剪輯完整課程影片同學(們)可另加平時表現成績)
期末成果發表（20%，團體）：以組為單位，於期末進行成果發表，彙報該組負責的發掘坑所出之成果及相關的記錄與研究。
考古發掘報告（45%，團體）：以組為單位，按照考古發掘報告格式與引註方式，完成各坑之考古發掘報告一篇，並於文末標明分工。繳交時間：6/11 23:59PM。

其他未盡事宜將於課程中補充，課程內容亦可能微調，將於課程中說明並提醒。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

劉益昌，〈花蓮縣秀林鄉崇德遺址〉，《田野考古》，1.1（臺北，1990.06），頁 37-50。

劉益昌、鍾國風，〈花蓮縣壽豐鄉重光遺址調查試掘報告〉，《田野考古》，17.2（臺北，2014.12），頁 137-168。

劉益昌、趙金勇，《花崗國中校舍新建工程遺址搶救發掘計畫 花岡山遺址搶救發掘報告》，花蓮縣政府文化局委託中央研究院歷史語言研究所之研究報告，2010 年。

劉益昌、鍾國風，《花蓮縣上美崙 II 遺址》，花蓮縣上美崙 II 遺址出土標本整理計畫，文化部文化資產局指導，花蓮：花蓮縣文化局，2015 年。

劉益昌、鍾國風，《花蓮縣史前玉器製作工坊群調查研究計畫》，花蓮縣文化局委託國立成功大學考古學研究所之研究報告，花蓮：花蓮縣文化局，2018 年。

尹意智，〈2016 年花蓮縣文化局考古遺址保護工作與困境〉，《2016 年台灣考古工作會報》，臺中：國立自然科學博物館，會議時間 2017 年 7 月 7 日-7 月 8 日。

尹意智、陳孟莉，〈104 年花蓮縣遺址遇開發行為試掘評估計畫成果〉，《2015 年臺灣考古工作會報論文集》，台東：國立台灣史前文化博物館，2016 年。

林崇熙，〈徒法不足以自行－考古遺址、地方知識與社會想像〉，《文化資產保存學刊》，5（臺北，2008.07），頁 36-47。

張光直，《考古專題六講》，臺北：稻鄉出版社，1999 年。

科林·倫福儒、保羅·巴恩，《考古學：理論、方法與實踐》（第八版），上海：上海古籍出版社，2022 年。

陳瑪玲，〈試論臺灣考古學理論應用與系統性知識建立的問題〉，《考古人類學刊》，55（臺北，2000.12）：頁 32-48。

陳維均，〈考古遺址形成過程研究－理論與研究〉，《考古人類學刊》，55（臺北，2000.12）：頁 49-63。

陳玉美，〈客觀的資料？客觀的分析？客觀的解釋－以美國的新考古學以及考古學與社會的關係為例〉，收入宋文薰、李亦園、許倬雲、張光直主編《考古與歷史文化（上）》，臺北：正中，1991 年，頁 311-325。

林芳儀，《遺址保存的理論與現實：淺論《文化資產保存法》的考古規範》，國立臺灣大學人類學研究所碩士論文，2015 年。

何彥陞，《考古遺址與土地使用法制專論》，科技部補助專題研究計畫成果報告期末報告，2017 年。

陳光祖，〈考古遺產保存的國際趨勢及其對國內法制的借鑑〉，《文化資產保存學刊》，34（臺北，2015.12）：頁 7-35。

李光周，〈臺灣：一個罕見的實驗室〉，收入李光周著，尹建中編《墾丁史前住民與文化》，臺北：稻鄉出版社，1996 年，頁 45-65。

李光周，〈學考古學的一些態度〉，收入李光周著，尹建中編《墾丁史前住民與文化》，臺北：稻鄉出版社，1996 年，頁 189-199。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)