



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷代小說選 (下)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Readings in Classical Novels(II)							
科目代碼 Course Code	CLL_22190	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/黃如煮							
先修課程 Prerequisite	/*歷代小說選 (上)							

### 課程描述 Course Description

下學期歷代小說選讀的重點，主要是唐人傳奇與宋明話本的選讀與詮釋。樂衛軍先生在《意志與命運》一書中，指出：「唐傳奇人物，努力創造人生；話本故事人物，努力解釋人生。」「唐傳奇人物的宇宙觀只建立在意志上，它發揚了人意志的光輝。話本中命運，則將宇宙觀建立在鴻濛廣漠的大宇宙中。唐傳奇的意志是發現人類自己；宋明話本的命運，是發現存在的大宇宙和它的律則。」

下學期主要選讀的文本，為話本中的名篇，可反映此一文類的世俗趣味與社會性。此時期小說的發達，實有其時代因素。如吳璧雍〈從民俗趣味到文人意識的參與——小說〉指出：「某些文人更意識到個人生命到底無法與群體脫離關係，許許多多的外在經驗永遠與己心相繫，因此，詩詞創作等極端自我的世界，根本不能徹底反應他內心的波動。換句話說，詩詞的抒情傳統只能閃現剎那的嗟歎或感動，而明清的社會太過複雜，商業發達後社會風習的改變顯然易見，再也無法借用詩歌詞曲來抒寫繁複的外在世界所帶給個人的衝擊。因此，形式的抉擇遂具有了相當的意義：只有在透過小說敘述所拓展的時空裏，個人情懷才擁有較開闊深遠的意義，才不致流入狹隘的個人感傷格調。」（《意象的流變》聯經，頁458）

### 課程目標 Course Objectives

- (一) 瞭解古典小說發展的脈絡與特質。
- (二) 認識小說作為敘事文學的美感與成就。
- (三) 透過小說的解讀，以期開拓一己對人物世情的洞察與判斷。
- (四) 掌握唐人「傳奇」至宋明「話本」在小說史上的轉變與定位。
- (五) 認識「話本」的文體美感與社會性。
- (六) 透過話本小說對「命運」的體認，以期開拓一己對人物世情的洞察與判斷。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	<input type="radio"/>
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	<input checked="" type="radio"/>
C	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	<input checked="" type="radio"/>
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	<input type="radio"/>
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	<input checked="" type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	教學計畫與進度說明	
2	唐傳奇---警世(諷刺)小說補充-太陰夫人	
3	愛情/神怪小說補充-任氏傳、柳毅	
4	愛情小說:李娃傳	
5	歷史小說:虯髯客/長恨歌傳	
6	俠義小說:紅線傳	
7	韋固	
8	春假	
9	期中考	
10	話本概說	
11	蔣興哥重會珍珠衫	
12	錯斬崔寧	
13	杜十娘怒沉百寶箱	
14	杜十娘怒沉百寶箱	
15	賣油郎獨佔花魁	
16	中山狼傳/聊齋誌異〈促織〉	
17	期末考試	
18	彈性教學	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

### 創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

### 社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓						
期末考成績 Final Exam	30%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績含預習作業，課堂書寫(小考)

作業成績含書面(口頭)報告。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

中國古典短篇小說選注 徐志平 洪葉文化出版公司

參考書目：

意志與命運	樂衡軍	大安出版社
古典小說散論	樂衡軍	大安出版社
古典小說的人物形象	張火慶	里仁出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)