Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

, - , , - ,								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優學生親職教	育			學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Parental Education for Gifted Students							
科目代碼 Course Code	SPE_40200	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/蔣明珊							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

- 1. 認識親職教育有關的理論及其在資優學生親職教育的應用。
  - 2. 探討與資優學生親職教育相關的重要議題。
  - 3. 認識資優學生親職教育方案的設計與實施方式。
  - 4. 能參與並實施資優學生親職教育。

### 課程目標 Course Objectives

- 一、認識親職教育有關的理論及其在資優學生親職教育的應用。
- 二、瞭解與資優學生親職教育相關的重要議題。
- 三、認識資優學生親職教育方案的設計與實施方式。
- 四、能參與並實施資優班之資優學生親職教育。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	0
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	•
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	•
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	•
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		

4							
5							
6							
7							
8							
9	期中考試週 Midterm Exam						
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18	期末考試週 Final Exam						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:							
教學創新自評Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
問題導口	問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教生	室 Flipped Classroom						
社會責任(	Social Responsibility)						
在地實際	賤Community Practice      產學合作 Industy-Academia Cooperati	on					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

	學期成績計算	草及多元	.評量方:	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目 Items	配分比例 Percentage				多元評量				
		測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式 ents Sup			ruction	s		
	41 61 dt di 62 t	<b>4</b> 0 (	<del>1. 12 1L</del>		<b>口</b> 小四	٠٠ - ١٠٠ الد	m \		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References							ks, etc.)	
	教材網址(含線 .ds & Teacher' Persor	s Websi	ite(Incl	uding c		eaching			
	其他補	充說明	(Supple	mental:	instruct	tions)			