

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	鄉村旅遊			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Rural Recreation and Tourism				
科目代碼 Course Code	TRLS20140	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳宗瓊				
先修課程 Prerequisite	/*觀光學概論				
課程描述 Course Description					
這是一門關於鄉村旅遊發展與管理的課程。在這門課中我們將會討論鄉村旅遊的概念與範疇、鄉村旅遊的管理與規劃以及台灣以及其他國家鄉村旅遊的發展型態與個案。課程的進行方式包含講課、討論、課堂練習、小組報告。透過這些課程活動希望讓學生瞭解鄉村旅遊的內涵、專業知識、課題以及解決與討論問題的模式與技術。					
課程目標 Course Objectives					
鄉村旅遊是一種特殊的旅遊形式，且大部分的觀光遊憩是發生在自然鄉村的地區。這是一門說明鄉村（遊憩）旅遊內涵、探討鄉村旅遊相關之資源管理、規劃開發、需求市場等課題的課程。課程中透過議題的分析以及個案的研討，期使同學認識台灣以及世界其他地區鄉村旅遊的發展，並熟悉其在經營管理與發展課題上的關鍵與重要性。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.				●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.				●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.				
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.				○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.				●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程簡介與課程行政				
2	鄉村旅遊概念與範疇				
3	鄉村旅遊概念與範疇				
4	戶外見學				

5	鄉村觀光發展	
6	鄉村觀光發展	
7	專題演講 I	
8	春假	
9	專題演講II	
10	鄉村資源規劃	
11	鄉村資源特性與分析	
12	休閒農業經營	
13	地方營造與分析	
14	台灣休閒農業趨勢	
15	小組作業報告	
16	小組作業報告	
17	學期考試	
18	學期討論	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓		✓		
其他 Miscellaneous (出席&加減分)	10%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 課堂習作與參與10%、戶外教學心得5%、作業10%，學期報告：30%、期末考試30%、出席5%，加減分 5分									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 休閒農業概論 陳昭郎 全華圖書 休閒農業：體驗的觀點 段兆麟									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) 課程講義									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									