Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育行政與	! 法規		學年/學期 Academic Year/Se	113/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Administration and Regulation in Special Education						
科目代碼 Course Code	SPE_40700	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/廖永♡						
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							

- 1. 特殊教育行政體系。
- 2. 認識特殊教育法修法沿革。
- 3. 分析特殊教育法條文重要內容與相關子法。
- 4. 熟悉特殊教與相關法規內涵。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識特殊教育行政的理論與實務
- 2. 瞭解特殊教育推展的行政程序與運作情形
- 3. 知曉國內外特殊教育法規及相關問

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	•
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	0
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	0
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
1 .		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程討論、分組	講述與討論
2	特殊教育行政	講述與討論
3	特殊教育法立法沿革	講述與討論
4	特殊教育法及其施行細則	講述與討論

5	特教法與相關子法:行政組織 [分組報告			
6	特教法與相關子法:行政組織 II	分組報告			
7	特教法與相關子法:鑑定安置 [分組報告			
8	特教法與相關子法:鑑定安置 II	分組報告			
9	期中考試	筆試			
10	特教法與相關子法:鑑定安置 III	分組報告			
11	特教法與相關子法:就學輔導 [分組報告			
12	特教法與相關子法:就學輔導 II	分組報告			
13	特教法與相關子法:就學輔導 III	分組報告			
14	特教法與相關子法:支持服務 [分組報告			
15	特教法與相關子法:支持服務 II	分組報告			
16	特教法與相關子法:支持服務 III	分組報告			
17	期末考試	筆試			
18	綜合討論	彈性教學			
	教 學 策 略 Teaching Strategies				
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion					
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs					
社會責任(Social Responsibility)					
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation					
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	>							
期末考成績 Final Exam	20%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			~	~				分組資料蒐集與報 告
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周台傑主編(2021)。特殊教育行政(修訂版)。華騰。

特殊教育法(2023年6月21日修訂)

相關子法

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)