Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教保專業倫理				學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care							
科目代碼 Course Code	ECE_32660	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼	月兒教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張明麗							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

- 1. 認識教保政策之內涵及政策法規,具備保護幼兒免於傷害,維護教保為公共福利服務之理念。
- 2. 瞭解教保員專業倫理的內涵,熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。
- 3. 敏於覺察與省思職場中的倫理議題,並具專業判斷與實踐能力。
- 應用情緒管理理論,提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。
- 5. 運用人際溝通理論,促進教保員展現合宜的職場溝通能力。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認識教保政策之內涵及政策法規,具備保護幼兒免於傷害,維護教保為公共福利服務之理念。
- 2. 瞭解教保員專業倫理的內涵,熟悉教保服務人員之權利、義務、責任及專業規範。
- 3. 敏於覺察與省思職場中的倫理議題,並具專業判斷與實踐能力。
- 應用情緒管理理論,提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達的能力。
- 5. 運用人際溝通理論,促進教保員展現合宜的職場溝通能力。

一、課程概述:

本課程旨在強化未來幼教人員應有的倫理,課程介紹包括教保政策法規、教保員專業倫理的內涵、職場中會遇到的倫理議題、教保人員的情緒管理和人際溝通,反思自身應注意的教保倫理議題,學生首先上網取得教育部倫理證書,接著透過課程倫理議題的介紹後,轉化成行動劇,刻畫實習生與正式教師進入園所遇到的倫理議題,並搭配其他入園實習的課程,以深度討論和報告方式,型塑個人的倫理信念,課程中,加入職場倫理講座,提供學習者與職場教師對倫理議題的對話,並以此,作為評量學習者在此課程表現上的依據。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

- 4-1 應用正向支持原理,共創安全、友善及對話的班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效學習。
- 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導,以促進適性發展。

【專業素養5】認同並實踐教師專業倫理

- 5-1 思辨與認同教師專業倫理,以維護學生福祉。
- 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生,以體認教師專業角色。
- 5-3 透過教育實踐與省思,以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

【融入議題】人權教育、品德教育

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0

В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	0
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	0
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	•
Е	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	學術倫理基本概念/繳交學術倫理測驗通過證明紙本與pdf檔	教師講述、分享討論
2	教保專業倫理概念介紹	教師講述、分享討論
3	倫理講座:不踰矩的教保專業倫理實踐/高碩亨/花蓮縣萬榮鄉西林國民小學 附設幼兒園主/3/6(四)繳交講座心得	講座分享
4	1. NAEYC教保倫理守則 2. 教保政策法規	教師講述、分享討論
5	教保服務人員專業倫理 (內涵、角色)	教師講述、分享討論
6	教保服務人員專業倫理(權利、義務)/繳交邀稿省思紙本與電子檔	教師講述、分享討論
7	邀稿文章第一至四篇討論(每組20分)/繳交行動劇影片初稿	分享討論
8	教保倫理行動劇影片分享開始	各組呈現與分享
9	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
10	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
11	邀稿文章第五至八篇討論/繳交期末考題	分享討論
12	教保服務人員專業倫理(責任、態度、專業規範)/繳交行動劇影片修正檔	教師講述、分享討論
13	教保服務人員專業規範 (家庭)	教師講述、分享討論
14	教保服務人員專業規範 (同事)	教師講述、分享討論
15	期末考	考試
16	教保服務人員專業規範(社區、社會)	教師講述、分享討論
17	人際溝通與教保人員倫理/案例研討	教師講述、分享討論
18	回顧與展望	分享討論

	學期成績計算	算及多元	評量方式	₹ Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課態度與課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	55%								
其他 Miscellaneous (出席情形、上課態度與課 堂參與)	2%								
	Grading & A		量方式を nts Sup			ruction	s	1	
■ ト 課 能 唐 <u> </u>	- 公田議題計論 -	、八亨朗	記錄、註	基应坦明)				10%

- ■上課態度與課堂參與(學術倫理議題討論、分享與記錄、講座提問)------
- ■學術倫理教育資源中心基礎單元測驗證明-------■作業成績------
- (1)倫理講座心得------10%
- (2)教保倫理行動劇影片-----25%
- (3)邀稿文章------10%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書

- 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯(2012)。幼兒教保專業倫理I-從NAEYC倫理守則探討。華騰。
- 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯(2012)。幼兒教保專業倫理II-從NAEYC倫理守則探討。華騰。

參考書目

- 朱佳倫、沈文鈺、卓美芳(2007)。幼兒教保專業倫理:從NAEYC倫理守則探討。華騰。
- 卓美芳、朱佳倫、方秋雅、游素慧、黃齡瑩譯(2007)。幼兒教保專業倫理Ⅱ。華騰。
- 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺譯(2007)。幼兒教保專業倫理Ⅰ。華騰。
- 武藍蕙 (2015)。教保專業倫理。群英。
- 張純子(2013)。教保專業倫理:理論與實務。心理。
- 張福松、陳福美、楊靜譯(2007)。幼兒教保人員專業倫理。五南。
- 許淑玫(2011)。你可以成為最優秀的老師:教師教學倫理(二版)。冠學。
- 黃意舒(2012)。教育職場的專業倫理。華騰。
- 蔡淑桂(2006)。幼兒教保專業倫理。永大。
- 顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎(2013)。教保專業倫理。華騰。
- 二、幼兒園教保服務人員工作倫理守則
- 三、教育部學術倫理網站21個核心單元課程,及心理學領域4堂課
- 台灣學術倫理教育資源中心 http://ethics.nctu.edu.tw/

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1. 作業成績包括:講座省思、教保倫理行動劇影片、邀稿省思
- 2. 邀稿省思繳交包括書面與電子檔兩個部份,檔名的設定如下:

學號姓名名稱日期(星期) 900001王小名學術倫理講座省思1140304(二)

- 3. 繳交報告以小老師收報告時間為主,紙本由小老師統一收齊,不個別繳交給老師,未按時繳交者,當天視同遲交第一天,餘此類推,遲交一天扣學期總成績一分,請假者,須按照學校規定出示假單。
- 4. 未出席課堂,無故不到被點名者,扣學期成績3分,事先請事假者扣兩分,病假(須醫院證明)扣1分,公假扣0.2分,特殊事件則另行處理,負分扣總分。請假者,需當週星期五完成網路請假,逾期視為曠課。
- 5. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息,僅公佈於e學苑,同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 6. 上課講義未經授課教師同意,不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
- 7. 網路公佈資料僅供參考,教學相關內容,將依實際情況而調整。