

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	○

B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educate programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educate professional ethics.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	學術倫理基本概念/繳交學術倫理測驗通過證明紙本與pdf檔	教師講述、分享討論
2	教保專業倫理概念介紹	教師講述、分享討論
3	倫理講座：不踰矩的教保專業倫理實踐/高碩亨/花蓮縣萬榮鄉西林國民小學附設幼兒園主/3/6(四)繳交講座心得	講座分享
4	1. NAEYC教保倫理守則 2. 教保政策法規	教師講述、分享討論
5	教保服務人員專業倫理（內涵、角色）	教師講述、分享討論
6	教保服務人員專業倫理（權利、義務）/繳交邀稿省思紙本與電子檔	教師講述、分享討論
7	邀稿文章第一至四篇討論(每組20分)/繳交行動劇影片初稿	分享討論
8	教保倫理行動劇影片分享開始	各組呈現與分享
9	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
10	教保倫理行動劇影片分享	各組呈現與分享
11	邀稿文章第五至八篇討論/繳交期末考題	分享討論
12	教保服務人員專業倫理（責任、態度、專業規範）/繳交行動劇影片修正檔	教師講述、分享討論
13	教保服務人員專業規範（家庭）	教師講述、分享討論
14	教保服務人員專業規範（同事）	教師講述、分享討論
15	期末考	考試
16	教保服務人員專業規範（社區、社會）	教師講述、分享討論
17	人際溝通與教保人員倫理／案例研討	教師講述、分享討論
18	回顧與展望	分享討論

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☒ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課態度與課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	55%								
其他 Miscellaneous (出席情形、上課態度與課堂參與)	2%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
■上課態度與課堂參與（學術倫理議題討論、分享與記錄、講座提問）-----10% ■學術倫理教育資源中心基礎單元測驗證明-----10% ■作業成績-----45% (1)倫理講座心得-----10% (2)教保倫理行動劇影片-----25% (3)邀稿文章-----10%									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教科書 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯（2012）。幼兒教保專業倫理 I－從NAEYC倫理守則探討。華騰。 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺合譯（2012）。幼兒教保專業倫理 I I－從NAEYC倫理守則探討。華騰。 參考書目 朱佳倫、沈文鈺、卓美芳（2007）。幼兒教保專業倫理：從NAEYC倫理守則探討。華騰。 卓美芳、朱佳倫、方秋雅、游素慧、黃齡瑩譯（2007）。幼兒教保專業倫理 II。華騰。 卓美芳、朱佳倫、沈文鈺譯（2007）。幼兒教保專業倫理 I。華騰。 武藍蕙（2015）。教保專業倫理。群英。 張純子（2013）。教保專業倫理：理論與實務。心理。 張福松、陳福美、楊靜譯（2007）。幼兒教保人員專業倫理。五南。 許淑玫（2011）。你可以成為最優秀的老師：教師教學倫理(二版)。冠學。 黃意舒（2012）。教育職場的專業倫理。華騰。 蔡淑桂（2006）。幼兒教保專業倫理。永大。 顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎（2013）。教保專業倫理。華騰。 二、幼兒園教保服務人員工作倫理守則 三、教育部學術倫理網站21個核心單元課程，及心理學領域4堂課 台灣學術倫理教育資源中心 http://ethics.nctu.edu.tw/									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 作業成績包括：講座省思、教保倫理行動劇影片、邀稿省思
2. 邀稿省思繳交包括書面與電子檔兩個部份，檔名的設定如下：
學號姓名名稱日期（星期） 900001王小名學術倫理講座省思1140304（二）
3. 繳交報告以小老師收報告時間為主，紙本由小老師統一收齊，不個別繳交給老師，未按時繳交者，當天視同遲交第一天，餘此類推，遲交一天扣學期總成績一分，請假者，須按照學校規定出示假單。
4. 未出席課堂，無故不到被點名者，扣學期成績3分，事先請事假者扣兩分，病假（須醫院證明）扣1分，公假扣0.2分，特殊事件則另行處理，負分扣總分。請假者，需當週星期五完成網路請假，逾期視為曠課。
5. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息，僅公佈於e學苑，同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
6. 上課講義未經授課教師同意，不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
7. 網路公佈資料僅供參考，教學相關內容，將依實際情況而調整。