Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	縱目歐亞-空間	與人文的對話			學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Eurasian Panorama A Dialogue between Space and Humanities							
科目代碼 Course Code	HASS20080	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2	2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張蜀蕙							
先修課程 Prerequisite								

#### 課程描述 Course Description

「縱目歐亞-空間與人文的對話」

Overlooking Eurasia- the Dialogue between Space and Culture

歐亞大陸,歷史上人類文明的核心地域,亦是絲路所遍及之地。在這塊大陸,不同的文明相遇,碰撞,融合,傳播, 促進了人類文明的發展;當時人們的智慧,文字,隨著海陸傳播,在遙遠的地域生根發芽。

「縱目歐亞-空間與人文的對話」講座課程,是人文社會科學院院基礎課程。

提供同學理解歐亞地區的人文歷史和空間文化,從而擴展其全球視野。在這門課程中,同學將得以從縱目的角度出發,放眼遠望,以開闊的視野和全球性的角度,去觀察、分析和理解歐亞地區的不同文化、社會和經濟交流發展,並 了解其與全球的關聯。

課程將會介紹發生在歐亞地區重要的歷史事件,以及相應的文化反應和變遷。同學將會學習到運用不同的人文學科的 理論、觀點和方法來理解和分析事件和文化。這門課通過專題講座的方式,不同領域的專家學者帶領,幫助同學更加 理解和分析歐亞地區的人文歷史和空間文化,並能從中獲得擴展全球視野的啟示。

本課程由日本Eurasia基金會補助及開設,以及本校【遊覽與圖誌】教師社群支持,邀請了海內外十五位重量級講者介紹歐亞地區的重大歷史事件和文化反應,帶領同學們用不同的觀點、不同領域切入歐亞地域的歷史及文化事件。 外語授課的部分,現場另將安排同步翻譯。(課程與講者、講題)

\*\*\*目前講座仍等待日本Eurasia基金會最新年度補助申請通知,調整與講者確定\*\*/講題與週次尚在安排就序(暫排定以下週次順序):

課前會預先寄通知給同學

#### 課程目標 Course Objectives

「縱目歐亞-空間與人文的對話」是一門專題講座型課程,由Eurasia基金會補助及開設,旨在幫助大學部同學理解歐亞地區的人文歷史和空間文化,從而擴展其全球視野。

在這門課程中,同學將得以從"縱目"的角度出發,放眼遠望,以開闊的視野和全球性的角度,去觀察、分析和理解歐亞地區的不同文化、社會和經濟發展,並了解其與全球的關聯。課程會介紹發生在歐亞地區重要的歷史事件,以及相應的文化反應和變遷。同學將會學習到運用不同的人文學科的理論、觀點和方法來理解和分析這些事件和文化。

綜上所述,這門課程旨在通過專題講座的方式,不同領域的專家學者帶領,幫助同學更加理解和分析歐亞地區的 人文歷史和空間文化,並能從中獲得擴展全球視野的啟示。

> 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes

課程目標與院基本素 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes

A	豐富人文學與社會科學基礎知能Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	•
В	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	•
С	具備民主法治理念與社會關懷素養With the concept of democratic rule of law and social care literacy	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1	02/19: 開課說明、課程安排與心得規定					
2	02/26 文學:簡錦松教授(中山大學中文系) ——看山不是山,到看山是山—以歐洲、日本、越南、從唐到清的行記為例					
3	03/05地理:石亞當Adam 教授(捷克查理大學民族學、中歐與巴爾幹半島研究中心主任) (英)Climb A High Mountain: Mountaineering and Identity Construction in Europe and Asia (中)高山、登山運動與認同的建構					
4	03/12歴史:平田茂樹教授Shigeki Hirata (大阪市立大學歷史系)教授(宋代文學、書信、政治空間) (中文演講) (中)從書信看中國古代社會的人際網絡和信息溝通。 日本語:手紙から見た中国古代社会のネットワークとコミュニケーション					
5	03/19文字:巫俊勳教授(東華中文系主任、國教院辭典編審委員) 講題漢字的規範與標準化—談字辭典的編輯 2025縱目東台灣—人文史地聯合書展(系列講座活動)					
6	03/26(待排) 文學:張蜀蕙(東華大學中文系)(中文演講) ——城池與營壘—兩宋時期邊城的經營與交往策略					
7	*04/02歷史:劉慧助理教授(東華歷史系)(中文演講)04/02* (中)香料的旅行:丁香/胡椒/肉荳蔻的歐亞移動 (英)From Sources to Sauces: Asian Spices in Early Modern European Commerce and Cuisine					
8	*04/09建築:林曉薇副教授(中原大學建築系)(中文演講) ——(英)Networks and Identity: Exploration and Practice of Euro- Asian Cultural Routes (中)網絡與認同-歐亞文化路徑的探究與實踐					
9	04/16期中考試週 Midterm Exam					
10	04/23經濟:林建甫教授(中國信託首席經濟學家暨台大經濟系名譽教授) (中文演講) ——東昇西降,經濟發展的未來臆測 講網 1. 東西方的經濟長歷史 2. 台灣經濟發展歷程 3. 晚近東方經濟發展歷程 4. 川普力挽狂瀾? 5. 前瞻與對策					
11	*04/30 地理:宋郁玲教授(彰師大地理系特聘教授)(中文演講) ——(英)Social-Ecological System Relationships in the Coastal Zone under Climate Change (中)氣候變遷下海岸的社會生態系統關係					
12	05/07 語言與文化:程克雅副教授(東華中文系)(中文演講) (中)語言與文化的聯想奧義— 蘋蘩薀藻與名物詮釋					

13	05/14*人類學:黃宣衛教授(東華臺灣文化學系)(中文演講) (英) Hakka Diet around the World: On the Territorialization and Re -territorialization of cultural transmission (中) 客家飲食的寰宇分佈:談文化傳播的地域化與再地域化						
14	05/21*民俗:彭衍綸教授(東華中文系)(中文演講) (中)東亞愛情物語話未央:談東亞地區的望夫石傳説及愛情鎖						
15	05/28*歴史:林玉茹教授(中研院台史所)研究員(中文演講) (日)17 世紀から19 世紀のユーラシアの港町のイメージ (英)Developing Images of Eurasian Port Cities between the Seventeenth and Nineteenth Centuries (中)十七至十九世紀歐亞港口城市的顯影						
16	06/04(待排) 佐藤洋治(歐亞基金會社長)(日文韓文演講、有口譯) ——二十一世紀的世界公民與亞洲共同體						
17	06/11期末考試週 文學:米彥青教授(內蒙古大學文學院)(中文演講) ——東亞蒙漢交融:八旗科舉制度的拓植 (英)A Blending of Mongols and Hans in East Asia: The "Prolongation" of the Imperial Examination System for the Eight Banners						
18	彈性時間						
	教學策略 Teaching Strategies						
	✓ 課堂講授 Lecture						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL)                         解決導向學習(SBL)						
翻轉教	翻轉教室 Flipped Classroom      磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
<b>一</b> 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%								
其他 Miscellaneous (出席)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課程評分以出席與作業 (演講心得)為主,出席演講以三週繳交一次 (內含三場,真實聽講心得感受與提問500-3000字)。共繳交五次心得。演講時提問加分。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

參見e學院,上的週次(和附的檔案、連結)

其他補充說明(Supplemental instructions)