

國立東華大學身心障礙與輔助科技研究所教學計畫表

113 學年度第 2 學期

科目名稱：無障礙生活環境專題研 授課教師：楊熾康
究

授課班級：特研一、博一

授課時間：週五 3:10PM~6:00PM

授課地點：教 D217

聯絡電話：8903879 (研究室)

晤談時間：每週上課前/後 30 分鐘 Email: ckyang@gms.ndhu.edu.tw
或另行預約

一、課程特色：

本課程是針對主修身心障礙與輔助科技之研究生所設計，課程將著重於無障礙生活環境的基礎理論與實務訓練。例如身心障礙者的無障礙生活環境的相關法規、評估與建置及適用性。另外，如何勘檢無障礙環境是否滿足身心障礙者的特殊需求上也是課程的重點之一。

二、教學目標及方法：

教學目標：

✧ 瞭解無障礙環境的定義及對身心障礙
的重要性

✧ 瞭解無障礙環境的理念及相關法令

✧ 瞭解無障礙環境的評估、實作、施工及
勘檢

✧ 瞭解營造無障礙環境以滿足身心障礙者
的個別需求

教學方法：

● 教師講述

● 分組討論與報告

● 無障礙環境的實地勘查

● 指定閱讀書籍及相關文獻

● 錄影帶觀賞及討論

三、學習評量

本課程將依照每位學生對於完成下列指定項目的能力和參與的程度，作為學習及評分之依據：

1. 出席與參與課堂討論及網路討論 (10%)；(缺席三次，本項成績以零分計。遲到三次，以缺席一次計。)
2. 個人作業 (30%) (無障礙環境研究文獻中、英文各一篇報告含口頭報告 15% ,)
3. 無障礙環境的實地勘查報告 (含口頭及書面報告) (30%)
4. 期末考 (30%)

四、教科書及參考書目：

教科書：

內政部（2019）。**建築物無障礙設施設計規範**。台北市：內政部。

參考書：

田蒙潔、劉王賓（2004）。**新版無障礙環境設計與施工實務**。台北市：詹氏書局。

內政部（2008）。**無障礙設施設計規範研訂之研究**。台北市：內政部。

內政部（2013）。**建築物無障礙設施設計規範解說手冊**。台北市：內政部。

內政部營建署（2005）。**內政部公共建築物設置身心障礙者行動與使用之設施設備勘檢人員培訓講義教材**。台北市：內政部。

Iwarsson, S., & Stahl, A.(2003). Accessibility, usability and universal design--positioning and definition of concepts describing person-environment relationships. *Disability & Rehabilitation*, 25 (2), 57-67.

Keates, S., Langdon, P., & Clarkson, P.J. (2002). *Universal access and assistive technology*. Proceeding of the Cambridge workshop on UA and AT '02. London: Springer-Verlag.

五、教學內容及進度

上課 次數	日 期	課 程 內 容	指定閱讀	作業及考試
一	02 月 21 日	課程內容介紹		
二	02 月 28 日	國外無障礙的環境介紹	留一條路	
三	03 月 07 日	國外無障礙的環境介紹		
四	03 月 14 日	無障礙的觀念與相關法令		
五	03 月 21 日	無障礙通路介紹		
六	03 月 28 日	實地勘檢	確定勘檢單位	
七	04 月 04 日	無障礙樓梯介紹		
八	04 月 11 日	無障礙廁所和盥洗室(含浴室)		
九	04 月 18 日	花蓮志學火車站無障礙環境參訪		
十	04 月 25 日	實地勘檢		
十一	05 月 02 日	無障礙廁所和盥洗室(含浴室)		
十二	05 月 09 日	花蓮縣明禮國小無障礙環境參訪		
十三	05 月 16 日	實地勘檢		
十四	05 月 23 日	輪椅觀眾席位、飲水機設備、身心障礙停車空間		
十五	05 月 30 日	鯉魚潭國家公園無障礙參訪		
十六	06 月 06 日	無障礙環境實地勘查口頭報告		30%
十七	06 月 13 日	期末考		30%
十八	06 月 20 日	自主學習		