



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	宗教學導論			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Religious Studies				
科目代碼 Course Code	RVIS10270	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張蘭石				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
宗教學是應用人類學、心理學、社會學與現象學的研究法，探索宗教文化、人類社群價值理念和社群趨力的研究，具有相當實用的應用價值，能幫助人們了解在高度個體化的社會中，理念與價值如何能夠驅動人心進而集結人群？也能更精確認識身心靈整合的課題，了解人們的終極關懷。 本課程為兼具學術性與應用性（扎根本土宗教實務）的宗教理解視角，立基於宗教社會學、宗教心理學與宗教人類學的理論傳統與問題意識，從中強調理解本地觀察到的比較宗教學的視野中(如華人民間宗教vs西方基督宗教vs後現代無神論)，思考人類如何對應現代性、後現代性、後人類的不同社會轉型歷史階段中的後世俗(post-secular)處境。 教育目標： 1. 瞭解宗教的四大客觀研究法（社會學、心理學、人類學、現象學）與幾個主要宗教的哲學視角，深入洞悉其存有論、認識論。 2. 透過對教科書的批判性解讀，為同學奠立一個兼具宏觀與深度的宗教知識框架，使得同學具備洞悉力而能掌握當代宗教的全球流變、在地轉化與傳統復興。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	社會科學的宗教研究－定義宗教 (Religions in practice, ch. 1; Religion in sociological perspective, ch. 1) (授課範圍另包含： 索柯羅斯基 (Robert Sokolowski)，2004：《現象學十四講》，臺北：心靈工坊文化。 王鏡玲，2000：《神聖的顯現：重構艾良德宗教學方法論》，臺大哲學所博士論文，第一章。 希克·約翰(Hick, John)，1972：《宗教哲學》，臺北：三民，193頁。 J. Samuel Preus, 1987：Explaining Religion: Criticism and Theory from Bordin to Freud. New Haven: Yale University Press, Introduction.)				
2	社會學與人類學的研究法和問題意識 (Religions in practice, ch.2; Religion in sociological perspective, ch.2) (授課範圍另包含： 林美惠，2003：陳美華〈橫跨台灣海峽的女神媽祖：國界、進香和衛星電視〉，《媽祖信仰的發展與變遷：媽祖信仰與現代社會國際研討會論文集》，林美容、張珣、蔡相輝主編，pp. 205-233。)				

3	宗教制度的功能與組織的分化 (Religions in practice, ch. 3; Religion in sociological perspective, ch.3) (授課範圍另包含： 張茂桂、林本炫，〈宗教的社會意像：一個知識社會學的課題〉，中央研究院民族學研究所集刊，第七十四期，頁95-124。)	
4	宗教的社會整合力與衝突性－機制分析 (Religions in practice, ch. 3; Religion in sociological perspective, ch.3) (授課範圍另包含： 黎登奧Ridenour, J.，1981：鄭華志譯《殊途同歸？基督教與其它各大宗教之比較》．臺北：中主。)	
5	宗教組織的分化與轉進 (Religion in sociological perspective, ch.7, ch.8)	
6	世俗化理論：人心宗教性的衰退與復興 (Religions in practice, ch. 4; Religion in sociological perspective, ch.13)	
7	宗教傳統與自我修養－黃光國難題1 (破解黃光國難題的知識論策略，第一、二章)	
8	宗教、文化建構與文化移植－黃光國難題2 (Religions in practice, ch. 10; Religion in sociological perspective, ch.4) (破解黃光國難題的知識論策略，第六、九章)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	宗教意識形態的基礎機制：物質與經濟 (Religions in practice, ch. 5, ch. 6)	
11	宗教與個人生活：心理學取向vs 信仰者的虔信主體，皈依與改信 (Religion in sociological perspective, ch. 5, ch. 6)	
12	宗教與個人生活：信仰社群的社會結構：階級與性別 (Religion in sociological perspective, ch. 9, ch. 11)	
13	宗教與個人生活：族群與種族 (Religions in practice, ch. 7; Religion in sociological perspective, ch. 10)	
14	媒體與社會動員：宗教語言、典籍與權威 (Religions in practice, ch. 11, ch. 12)	
15	媒體與社會動員：視覺與數位科技 (Religions in practice, ch. 13; Religion in sociological perspective, ch. 14) (授課範圍另包含： Eric Sharpe,1975, Comparative Religion - A Historical Survey, London 1975, Chapter 12: From Comparative Religion to Religious Studies)	
16	宗教的傳播、消長、流變與全球化 (Religions in practice, ch. 14; Religion in sociological perspective, ch. 15) (授課範圍另包含： 瞿海源，1997，〈術數、巫術與宗教行為的變遷與變異〉，收錄在《台灣宗教變遷的社會政治分析》第四章。臺北：桂冠。)	
17	宗教動員與暴力問題 (Religions in practice, ch. 15; Religion in sociological perspective, ch. 12) 恐怖主義專題 (Religions in practice, ch. 15; Religion in sociological perspective, ch. 12)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
主要參考書 (只選讀部分章節, 由導師提供ppt文檔) : 1. Bowen, J. R. (2018). Religions in practice: An approach to the anthropology of religion (7th edition). Routledge. 2. Roberts, K. A., & Yamane, D. (2016). Religion in sociological perspective (6th edition). Sage Publications. 3. 陳復、黃光國、林耀盛、張蘭石、夏允中、陳泰璿、張峻嘉 (2019) :《破解黃光國難題的知識論策略》，新北：心理出版社。 次要參考書： 1. Sharpe, Eric J. 著，呂大吉等譯：《比較宗教學——一個歷史的考察》(Comparative Religion A History)，臺北：聯經出版社，1990年。 2. Sharpe, Eric J., 1983, Understanding Religion, London. 3. Sharpe, Eric J., 1975, Comparative Religion - A Historical Survey, London. 4. Muller, Max著，陳觀勝、李培萊譯：《宗教學導論》，上海：人民出版社，1989。 5. Muller, Max著，金澤譯：《比較神話學》，上海：文藝出版社，1989。 6. Berger, Peter L. 著，高師寧譯：《神聖的帷幕——宗教社會學理論之要素》(The Sacred Canopy ,Elements of A Sociological Theory of Religion)，上海：人民出版社，1990年。 7. Berger, P.L. & Luckmann, T. 合著，鄒理民 譯：《知識社會學：社會實體的建構》(The Social Construction of Reality: A TREATISE IN THE SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE)，臺北：巨流圖書公司，1997/7。 8. 崔默 (William Calloley Tremmel) 著，賴妙淨譯：《宗教學導論》，台北：桂冠圖書公司，2000年8月。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									