Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實	智(下)AB		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)						
科目代碼 Course Code	SPE_4166AB	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		4.0/4.0			
授課教師 Instructor	/林玟秀						
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)						

課程描述 Course Description

教學目標

- 1. 能統整特殊教育專業科目所學,實際應用於教學活動。
- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。
- 於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。

課程目標 Course Objectives

- 1. 能統整所學,實際應用在教學活動上。
- 2. 能從實地見習活動中,學習教學者的優點並思考改進之道。
- 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣,及可能改進之道。
- 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
- 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	•
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	0
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	0
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	0

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9	期中考試週 Midterm Exam					
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習」	Field Trip				
其他Mi	scellaneous:					
数學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)					
l	向學習(PBL) 解決導向學	· 월(SBL)				
	室 Flipped Classroom					
	Social Responsibility)					
l	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
	Transdisciplinary Projects)					
l	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

	學期成績計算	草及多元	.評量方:	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目	配分項目配分比例				多元評量				
Items	Percentage	測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式 ents Sup			ruction	s		
	41 61 dt di 62 t	4 0 (1. 12 1L		口 小四	٠٠ - ١٠٠ الد	m \		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References							ks, etc.)	
	教材網址(含線 .ds & Teacher' Persor	s Websi	ite(Incl	uding c		eaching			
	其他補	充說明	(Supple	mental:	instruct	tions)			