



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(三)_羽球AD		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (III): Badminton			
科目代碼 Course Code	YY__1480AD	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department 體育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/江正發			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
羽/網球運動適合的年齡很長，可以培養良好的健康適能，增進人與人之間聯繫情誼，是一項很好的終身健身運動選擇				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要目的是在教導學生對羽球運動的興趣與學習，並提升人體健康體適能為基礎，漸進學習羽球運動基本技能，建立正確的羽球學習技巧及對羽球運動規範的確知，養成日常生活運動習慣，並由同學的相互作練習和賽會之交誼培養運動精神				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	1. 線上課程：數位教材。 2. 實體課程：技能操作。 3. 課程評量方式。 4. 點名方式：Zuvio不定時隨堂點名。 5. 課程資訊發布管道：Zuvio/Line群。 6. 智能技術應用介紹與角色。 7. 博課師教學平台介紹與角色。 8. 新買一筒中華民國羽球協會認定之標準裝羽球。 9. 混成教學介紹。 10. 動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作)。 11. 校外參訪與講座。	體育館羽球場 8. 新買一筒中華民國羽球協會認定之標準裝羽球。 筆記
2	動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作) 啟動步法介紹。 步法介紹(一)前場、前後場。 握拍介紹。	體育館羽球場 8. 新買一筒中華民國羽球協會認定之標準裝羽球。 筆記
3	動態暖身操動作介紹(詳見課堂實作) 上手擊球動作框架介紹。 長球介紹。 短球介紹。 綜合練習：長球短球。	體育館羽球場 8. 新買一筒中華民國羽球協會認定之標準裝羽球。 筆記
4	依據本校行事曆：9/28孔子誕辰紀念日/教師節(放假)、9/29補假(09/28-29)	筆記
5	依據本校行事曆：中秋節	筆記
6	AI動作偵測-長球(一)	筆記
7	AI動作偵測-長球(二)	筆記
8	技能檢核-長球(一)	
9	技能檢核-長球(二) 期中考試週 Midterm Exam	筆記
10	平球介紹 組合練習：長球平球。	筆記
11	切球介紹。 挑短球介紹。 綜合練習：切球挑球。	筆記
12	殺球介紹。 接殺球介紹。 綜合練習：殺球上連貫。	筆記
13	發球/接發球介紹。 雙打比賽規則介紹。 男雙 /女雙站位介紹。	筆記
14	AI動作偵測-長球(一)	筆記
15	AI動作偵測-長球	筆記
16	技能檢核-長球	筆記
17	期末自我評量表 提交期末報告	
18	期末考試週 Final Exam 學期成效回饋-學期成績總體檢	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 翻轉教學、TBL、講座

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		✓						詳參評量方式補充說明
期中考成績 Midterm Exam	45%	✓	✓						詳參評量方式補充說明
期末考成績 Final Exam	45%	✓	✓						詳參評量方式補充說明
作業成績 Homework and/or Assignments	50%				✓		✓		詳參評量方式補充說明
其他 Miscellaneous (值日生、特別積極表現、 羽球講座....)	10%		✓						詳參評量方式補充說明

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：準時3分，遲到1分，本項至多50分。
2. 期中成績：期中技能檢核得分*80%，至多45分。
3. 期末成績：期末技能檢核得分*80%，至多45分。
- 4-1. 作業成績：每週課堂參與筆記：每一份筆記2分，至多15分。
- 4-2. 作業成績：使用AI工具完成期中AI動作分析報告(至少8頁)*8%+整學期AI動作分析報告(至少12頁)*12%，合計20分。
- 4-3. 作業成績：提交學期成果簡報，使用AI工具將[整學期動作分析報告]的內容，產生一份20頁(不包含頁手與頁尾)的AI簡報*10%，合計10分。
- 4-4. 作業成績：期末需要完成自我評量表：5分。
5. 其他：每週需要三位值日生，每一位擔任值日生一次2分，至多10分。
6. 額外加分：課程內容多元性辦理之羽球講座或校外羽球比賽參訪。
7. 補充說明
 - A. 配合本課程進行每一位同學需要完成表單填寫(修課期望表、健康問卷調查表)。
 - B. 於開學第一週說明與補充
 - C. 隨堂抽測需有能力完成[動態暖身操動作]
 - D. 為達成學生有效之學習，對於未能妥善準備符合上課用球之學生，將採取刪減學期成績50分的方式處置。
 - E. 各項總分未達100分，學期成績採計55分不予通過計算。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)