Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	領導心理學研究			學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Psychological Studies of Leadership Psychology						
科目代碼 Course Code	EAM_5090Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳成宏						
先修課程 Prerequisite							
	7田	10 let it Course	no Donor	.: -+	ion		

課程描述 Course Description

本課程旨在以心理學為參考架構,介紹領導的內涵、重要相關理論與實務,並嘗試學習分析教育(學校)行政領域中的各項組織領導問題。此外,本課程特別強調教育(學校)行政領導案例的撰寫與分析,經由實際案例的編寫和討論,學生得以進一步靈活運用領導理論於真實的教育(學校)行政情境跟場域。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、互相介紹、領導心理學基礎理論介紹	
2		
3	激勵內容理論、激勵過程理論、案例撰寫概要分組報告	
4		
5	教育行政領導理論(I)、案例撰寫初步內容分組報告	
6		
7	教育行政領導理論(II)、案例撰寫內容定稿分組報告	
8		
9	期中考試週 Midterm Exam 期中考試週 Midterm Exam 多元架構領導觀點(I)、案例內容分析初步分組報告	
10		
11	教育行政自戀、教育行政霸凌、案例解決方案初步分組報	
12		
13	教育行政潛規則	
14		
15	領導與決策、案例解決方案定稿分組報告	

16	
17 期末報告	
18 期末考試週 Final Exam	
教學策略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip	
其他Miscellaneous:	
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
✓ 問題導向學習(PBL)	
翻轉教室 Flipped Classroom	
社會責任(Social Responsibility)	
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation	
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 other:	

	學期成績計算	草及多元	.評量方式	₹ Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目 配分比例		多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	35%								
其他 Miscellaneous (出席與課堂參與)	40%								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、指定教材

陳成宏(2022)。教育行政新視角:台北:元照

二、主要閱讀教材

秦夢群 (2005)。教育行政:理論部分。台北:五南。

謝文全 (2007)。教育行政學。台北:高等教育。

陳成宏 (2005)。學校變革與校長領導理論的整合性觀點:Bolman 和 Deal 之多元架構領導途徑分析。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,1(2),155-176。

陳成宏(2007)。複雜理論對教育組織變革的解釋和啟示。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,3(3) 197-218。

陳成宏 (2008)。教育行政中的異議管理與同意管理。國立屏東教育大學學報,30,1-22。

陳成宏(2008)。學校行政領導中的「滿意」與「不滿意」議題。國家教育研究院 — 教育研究與發展期刊,4(3),117-138。

陳成宏 (2011)。教育行政人員自戀行為之理論探討。國家教育研究院—教育研究與發展期刊,7(3),97-118。

陳成宏 (2011)。教育行政「潛規則」之理論探討與概念模式建構。當代教育研究季刊,19(3),121-159。

陳德禹(2004)。行政管理。台北:三民。

江方盛(1998)。垃圾桶模式在我國教育決策分析上的運用。教育政策論壇,1(2)13-24。

Christian Morel 著, 黃敏次譯 (2004)。關鍵決策。台北: 時報出版社。

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1991). Leadership and management effectiveness: A multi-frame, multi-sector analysis. Human Resource Management, 30, 509-534.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1991). Leading and managing: Effects of context, culture, and gender. Educational Administration Quarterly, 28(3), 314-329.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1997). Reframing Organizations. (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Fullan, M. (2001). The new meaning of educational change. NY: Teachers College Press.

三、參考用書

江岷欽 (1995)。組織分析。台北:五南。

吳思 (2009)。潛規則—中國歷史上的進退遊戲。台北:究竟出版社。

林天祐主編(2003)。教育行政學。台北:心理。

范熾文(2008)。學校經營與管理-概念、理論與實務(二版)。高雄:麗文。

范熾文(2009)。教育行政研究-批判取向。台北:五南。

秦夢群(2009)。教育行政-實務部分。台北:五南。

陳木金(1999)。混沌理論對學校組織變革因應策略之啟示。學校行政,1,61-68。

張明輝(2002)。學校經營與管理研究-前瞻、整合、學習與革新。台北:學富。

齊若蘭譯 (2001)。Waldrop著。複雜。台北:天下。

Bryk, A., Sebring, P., Kerbow, D., Rollow, S. & Easton, J. (1998). Charting Chicago school reform. Boulder, CO: Westview Press.

Elmore, R. (2002). Hard questions about practice. Educational Leadership, 9(8), 22-25.

Lipman-Blumen, J. (1996). The cutting edge: Leading in an interdependent world. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental Instruction
