

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商理論與技術			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Theories and Techniques of Counseling				
科目代碼 Course Code	CP__20500	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/余振民				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、介紹當代主要的諮商理論與技術。 二、協助學生熟悉當代主要諮商與心理治療理論、專業倫理與技術在諮商實務上的運用。 三、帶領同學在諮商演練的過程中培養諮商技術，探索適合發展個人諮商風格的諮商取向。 四、介紹諮商心理師在不同實務工作場域的工作內容、服務對象、工作方式，媒材與介入方法，協助學生進行生涯探索與發展。					
課程目標 Course Objectives					
一、瞭解諮商歷程與目標。 二、瞭解諮商工作的理論架構。 三、瞭解各種諮商技術。 四、瞭解不同對象之諮商工作重點。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的基本能力。Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising during the course of their work as well as to solve problems.				●
B	公民關懷與倫理思考的能力。Students should develop their social awareness and ethical thinking.				●
C	生涯規劃與自我發展的能力。Students should be able to plan their professional and academic endeavors.				●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力。Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them.				●
E	正向與創新的能力。Students should have the ability to innovate and to do critical thinking.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	9/10 課程介紹 我的助人風格、課程目標與期待澄清（作業一）				作業一（學習活動）
2	9/17 專業的諮商師、諮商實務的倫理議題 專業倫理議題討論/演練（作業二）				作業二（學習活動）

3	9/24 個人中心治療 探索階段會談技術演練（作業三）	作業三（學習活動）
4	10/1 精神分析治療 洞察階段技術演練	同儕演練1-1
5	10/08 客體關係治療 洞察階段技術演練	同儕演練1-2
6	10/15 行為治療、認知行為治療、正念治療 行動階段的技術與演練	同儕演練1-3
7	10/22 心理劇介紹與技術示範	同儕演練1-4
8	10/29 完形治療 三階段的整合/完形治療演練	同儕演練1-5
9	11/05 期中評量	
10	11/12 校慶（運動會停課）	同儕演練2-1
11	11/19 存在主義治療	同儕演練2-2
12	12/26 現實治療	同儕演練2-3
13	12/03 表達性藝術治療	同儕演練2-4
14	12/10 後現代取向治療	同儕演練2-5
15	12/17 家庭系統治療	
16	12/24 整合治療	繳交期末自我成長報告
17	12/31期末評量	期末評量
18	11/8 教師彈性運用	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他Miscellaneous: 課堂演練、課後演練、自我分析與成長報告

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓		✓			上課表現、發言、 平時作業
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓					✓		期中評量與期中成 長報告
期末考成績 Final Exam	20%		✓		✓				期末評量與期末自 我成長報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課後演練)	20%		✓						含課後演練與作業
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. Corey, G. 著, 修慧蘭等譯(2023)。諮商與心理治療：理論與實務(第五版)。台北：雙葉。當代主要諮商與心理治療取向之理論與實務介紹。 2. 林美珠、田秀蘭譯(2017)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(第四版)(原作者：C. Hill)。台北：學富。整合個人中心、心理動力、認知行為之諮商歷程與技術介紹。 3. 林家興、王麗文(2004)。諮商與心理治療進階。台北：心理。諮商實務工作歷程與特殊案例諮商工作。 4. 林家興(2009)。心理師執業之路(第二版)。台北：心理。諮商心理師執業歷程簡介。 5. 歐文亞隆(2002)。生命的禮物—給心理治療師的 85 則備忘錄。台北：心靈工坊。 6. 葛林嘉寶(2006)。長期精神動力取向心理治療—基本入門。台北：心靈工坊。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 課程將進行分組，兩人一組，分別在課堂演練和在課後演練。 2. 期中進行自我成長評量活動，並繳交期中自我成長報告。 3. 上課時將進行諮商技術介紹與演練，全程參與者加分。 4. 期末繳交自我分析與成長書面報告。 5. 前兩次課程說明教學大綱，並請同學提出對課程的期待，教師將整合學生期待修訂教學大綱。									