

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	台灣近代國民教育政策研究			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Policy Study of the Contemporary Compulsory				
科目代碼 Course Code	EAM_5270Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張志明				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
配合學生論文主題內容及研究設計，篩選近代教育政策進行研討，並進行研究設計規劃，使學生在知識內容及方法設計都能熟悉，優化所撰謝論文內容。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹 個案研究、困境策略與效果的設計、和設計為基礎之研究法。				
2	個案研究、困境策略與效果的設計、和設計為基礎之研究法。				
3	線上學習與資訊素養				
4	線上學習與資訊素養				
5	雙語教育				
6	雙語教育				
7	108課綱面面觀(前導學校、學習歷程檔案)				
8	108課綱面面觀(前導學校、學習歷程檔案)				
9	期中考試週 Midterm Exam 組織運作、職務分配、及工作困擾				
10	組織運作、職務分配、及工作困擾				
11	社團經營策略(社團經營策略)				
12	社團經營策略(社團經營策略)				
13	方案介入案例(藝術治療、減塑行動)				
14	方案介入案例(藝術治療、減塑行動)				
15	師資培育政策				

16	師資培育政策	
17	電腦支援協作探討	
18	期末考試週 Final Exam 電腦支援協作探討	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席參與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								個人每一主題兩次 作業作業
其他 Miscellaneous (分組報告)	40%								每一主題分組報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 針對每一主題，學生先閱讀相關文獻，於上課前繳交初步心得報告，分組討論製作簡報分享報告後，繳交修改心得報告(說明修改部分，為何修改)。每位學生八個主題，個人個繳交16篇，每組簡報各8次，每次由它組同學評分。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									