Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	台灣近代國民教	育政策研究		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Policy Study of the Contemporary Compulsory						
科目代碼 Course Code	EAM_5270Z	系級 Department 碩專 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/張志明						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

配合學生論文主題內容及研究設計,篩選近代教育政策進行研討,並進行研究設計規劃,使學生在知識內容及方法設計都能熟悉,優化所撰謝論文內容。

課程目標 Course Objectives

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹 個案研究、困境策略與效果的設計、和設計為基礎之研究法。	
2	個案研究、困境策略與效果的設計、和設計為基礎之研究法。	
3	線上學習與資訊素養	
4	線上學習與資訊素養	
5	雙語教育	
6	雙語教育	
7	108課綱面面觀(前導學校、學習歷程檔案)	
8	108課網面面觀(前導學校、學習歷程檔案)	
9	期中考試週 Midterm Exam 組織運作、職務分配、及工作困擾	
10	組織運作、職務分配、及工作困擾	
11	社團經營策略(社團經營策略)	
12	社團經營策略(社團經營策略)	
13	方案介入案例(藝術治療、減塑行動)	
14	方案介入案例(藝術治療、減塑行動)	
15	師資培育政策	

16	師資培育政策						
17	電腦支援協作探討						
18	期末考試週 Final Exam 電腦支援協作探討						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講	✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ② 參觀實習 Field Trip						
其他Miscellaneous:							
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)							
│ □ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
──業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								出席參與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								個人每一主題兩次 作業作業
其他 Miscellaneous (分組報告)	40%								每一主題分組報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

針對每一主題,學生先閱讀相關文獻,於上課前繳交初步心得報告,分組討論製作簡報分享報告後,繳交修改心得報告(說明修改部分,為何修改)。每位學生八個主題,個人個繳交16篇,每組簡報各8次,每次由它組同學評分。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)