

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理AB			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Instruction				
科目代碼 Course Code	TH_1080AB	系級 Department & Year	114 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張凱程				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、瞭解教學的基本概念 二、瞭解教學的理論 三、瞭解教學設計的原理 四、瞭解教學技巧及教學評					
課程目標 Course Objectives					
本門課將協助師資生1. 了解主要教學理論與模式、教學活動與設計、教學策略及方法，並應用於國民小學素養導向教學之實踐。2. 了解教學原理、原則及方法，並應用多元的教學方法、學習科技、資源及技術於教學設計與情境規劃。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹，選小老師/分組/教學基本概念				
2	教學設計				
3	教學策略				
4	教學計畫				
5	斯肯納教學原理與設計				
6	蓋聶教學原理與設計				

7	奧斯貝解釋教學原理與設計	
8	布魯納教學原理與設計	
9	期中考試週 Midterm Exam/直接教學法和設計	
10	討論教學方法與設計	
11	探究教學方法與設計	
12	創造思考教學方法與設計	
13	概念獲得教學方法與設計	
14	合作學習教學方法與設計	
15	協同教學方法與設計	
16	聖誕節	
17	元旦	
18	回顧課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 未出席3次以上(含遲到20分鐘以上)(平時成績0分計算)									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 教科書:教學原理與設計 沈翠蓮、五南出版社 參考書目:教學原理、黃政傑主編、師大書苑;教學原理、王財印等、心理出版社									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									