Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理AB				學年/學期 Academic Year/Se	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Instruction						
科目代碼 Course Code	TH1080AB	系級 Department 114甲 & Year		甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教	
修別 Type	必修 Required						
授課教師 Instructor	/張凱程						
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
一、瞭解教學的基本概念 二、瞭解教學的理論 三、瞭解教學設計的原理 四、瞭解教學技巧及教學評							
	課	程目標 Cour	se Obj	ecti	ves		

本門課將協助師資生1.了解主要教學理論與模式、教學活動與設計、教學策略及方法,並應用於國民小學素養導向教學之實踐。2.了解教學原理、原則及方法,並應用多元的教學方法、學習科技、資源及技術於教學設計與情境規劃。

	(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	•
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	0
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹,選小老師/分組/教學基本概念	
2	教學設計	
3	教學策略	
4	教學計畫	
5	斯肯納教學原理與設計	
6	蓋聶教學原理與設計	

7	奥斯貝解釋教學原理與設計						
8	布魯納教學原理與設計						
9	期中考試週 Midterm Exam/直接教學法和設計						
10	討論教學方法與設計						
11	11 探究教學方法與設計						
12	創造思考教學方法與設計						
13	概念獲得教學方法與設計						
14	合作學習教學方法與設計						
15	協同教學方法與設計						
16	聖誕節						
17	元旦						
18	回顧課程						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion							
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(]	Innovative Teaching)						
▼ 問題導向學習(PBL) ■ ■體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		~	✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%	~								
期末考成績 Final Exam	40%	~								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			~						
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

未出席3次以上(含遲到20分鐘以上)(平時成績0分計算)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:教學原理與設計 沈翠蓮、五南出版社

參考書目:教學原理、黃政傑主編、師大書苑;教學原理、王財印等、心理出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)