Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus								
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理AB				學年/學期 Academic Year/Se	114/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Principle of Instruction							
科目代碼 Course Code	TH1080AB	条級 Department 114甲 & Year		甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教		
修別 Type	必修 Required	學分數/時序 Credit(s)/Hou			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張凱程							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								
一、瞭解教學的基本概念 二、瞭解教學的理論 三、瞭解教學設計的原理 四、瞭解教學技巧及教學評								
	課	程目標 Cour	se Obj	ecti	ves			

本門課將協助師資生1.了解主要教學理論與模式、教學活動與設計、教學策略及方法,並應用於國民小學素養導向教學之實踐。2.了解教學原理、原則及方法,並應用多元的教學方法、學習科技、資源及技術於教學設計與情境規劃。

	(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	•
В	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	•
С	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	•
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	0
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	0

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹,選小老師/分組/教學基本概念	
2	教學設計	
3	教學策略	
4	教學計畫	
5	斯肯納教學原理與設計	
6	蓋聶教學原理與設計	

7	奥斯貝解釋教學原理與設計					
8	布魯納教學原理與設計					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	直接教學法和設計					
11	討論教學方法與設計					
12	探究教學方法與設計					
13	創造思考教學方法與設計					
14	概念獲得教學方法與設計					
15	合作學習教學方法與設計					
16	協同教學方法與設計					
17	期末考試週 Final Exam					
18	回顧課程					
教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion						
其他Miscellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(]	Innovative Teaching)					
✓ 問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	多元評量方式 Assessments								
Items	配分比例 Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		~	~					
期中考成績 Midterm Exam	40%	>							
期末考成績 Final Exam	40%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

未出席3次以上(含遲到20分鐘以上)(平時成績0分計算)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書:教學原理與設計 沈翠蓮、五南出版社

參考書目:教學原理、黃政傑主編、師大書苑;教學原理、王財印等、心理出版社

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)