



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AJ			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)				
科目代碼 Course Code	LCI_2340AJ	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃桂英				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
透過第一堂的測試，了解學生的族語能力，建立學生拼讀能力，複習過去所學的族語，認識阿美族句型結構，透過閱讀、翻譯，提升學生學生閱讀的能力。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認知族語的語音及書寫系統 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音 3. 瞭解族語之基本特性 4. 熟悉族語之記音技巧 5. 四重要生活語彙之掌握					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	測試學生拼讀能力及句型能力並複習。				
2	朗讀、聽寫、(家搶拼讀能力)				
3	基本句(一:形容詞、名詞)				詞彙替換、照樣造句
4	基本句二:動詞、主詞、受詞、形容詞				詞彙替換、照樣造句
5	基本句三: 動詞、主詞、受詞、形容詞				詞彙替換、照樣造句

6	基本句四：動詞、主詞、受詞、形容詞、地方、時間副詞	詞彙替換、照樣造句
7	初級認證句型分析，造句	詞彙替換、照樣造句
8	中級認證句型分析	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	政大九階教材第5階第一課~第三課	閱讀、翻譯
11	政大九階教材第5階第四課~第六課	閱讀、翻譯
12	政大九階教材第5階第七課~第十課	閱讀、翻譯
13	政大九階教材第 6階第一課~第三課	閱讀、翻譯
14	政大九階教材第6階第四課~第六課	閱讀、翻譯
15	政大九階教材第6階第七課~第十課	閱讀、翻譯
16	政大九階教材第5階第一課~第三課	閱讀、翻譯
17	政大九階教材第5階第四課~第六課	閱讀、翻譯
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓	✓						著重閱讀、語法結構
期末考成績 Final Exam	25%	✓	✓			✓			轉寫自傳
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓				✓	
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									