請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑法總則一AB			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	General Theory on Criminal Law I				
科目代碼 Course Code	DOLI1001AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	法律學系原住民專班
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡至鴻				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

就規範內容而言，刑法總則是關於刑罰法規適用、犯罪成立要件及處罰內容的一般性要件。就理論體系而言，刑法總則的理論內容，包括基礎理論、犯罪論及刑罰論在內，實為建構刑法基本觀念的基礎所在。其中所涉及的學說爭議，毋寧也反應出個別論者對於何為犯罪、國家權力的作用乃至個人形象等價值觀。因此，除了對於條文內容及實務現況等基本知識的理解與掌握之外，本課程的目標更著重於藉由理論的分析講授，建構修課同學對於刑法的基本思維，培養抽象思考刑法理論的能力。宥於學習時數的限制，本課程的授課比例將集中在犯罪論。在成績評量方面，以案例分析作為期中考及期末考的內容，惟考核重點並不在於考察修課同學背誦了多少歧異的學說與實務見解，而是從案例分析的過程中檢視同學對於刑法問題意識的掌握與解決問題的論述嘗試。

＊＊無視教學與評量內容，僅試圖以坊間補習班作答模板或是鄉民法感矇混過關者，切勿修習本課程。＊＊
＊＊不用懷疑，第一週會上課。＊＊
＊＊上課請攜帶法條＊＊

課程目標　Course Objectives

本課程針對刑法中之重要爭議問題，透過案例的引導，將實務運作與理論內涵交互激盪、探討，以釐清爭點與盲點，建立問題意識，期能
使同學學習刑法高度抽象與邏輯的犯罪審查過程，理解百家爭鳴之學說走向，及實務運作之困境與挑戰，並培養同學對刑法之批判、獨立思考及論述能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力	●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵	
C	具備獨立、理性及批判思考能力	○
D	具有探索跨學門議題之能力	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	〔課程導論〕	
2	【序論(1)】刑法的意義、機能與理論動向	
3	【序論(2)】刑法的基本原則	
4	【序論(3)】刑法的適用、解釋與用語	
5	【犯罪論(1)】犯罪的意義與成立要件	
6	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅰ ・構成要件與其機能 ・行為主體、法人的犯罪能力與處罰	
7	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅱ ・行為客體、保護客體與結果 ・實行行為論(1)	
8	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅲ ・實行行為論(2)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅳ ・因果關係（I）：條件關係與結果迴避可能性 ・因果關係（II）：相當因果關係與客觀歸責論	
11	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅳ ・因果關係（II）：相當因果關係與客觀歸責論—再檢討	
12	【犯罪論(2)】構成要件論Ⅴ ・主觀構成要件與構成要件錯誤論	
13	【犯罪論(3)】違法性Ⅰ ・違法性的本質 ・可罰的違法性 ・違法性的判斷結構	
14	【犯罪論(3)】違法性Ⅱ ・阻卻違法事由的一般原理 ・阻卻違法事由（I）：正當行為 ・・依法令之行為 ・・業務上正當之行為	
15	＊期末考	
16	＊ 行憲紀念日放假	
17	＊元旦放假 ＊期末考試週 Final Exam	
18	＊彈性授課週	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

* 以案例分析作為期中考及期末考的內容，惟考核重點並不在於考察修課同學背誦了多少歧異的學說與實務見解，而是從案例分析的過程中檢視同學對於刑法問題意識的掌握與解決問題的論述嘗試。
* 未讀書掌握基本概念與問題意識，只想使用坊間補習班解答模版亂槍打鳥頭腦放空式作答（＝自殺式攻擊）者絕對無法取得學分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

＊授課教師將製作講義教材，於課堂前提供給同學。
・李茂生『刑法總則講義』（2012年版）
・王皇玉『刑法總則（十版）』（新學林、2024）
・陳子平『刑法總論（四版）』（元照、2017）
・黃榮堅『基礎刑法學（上、下）（四版）』（元照、2012）
・林山田『刑法通論（上、下）（十版）』（2010）

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

＊課程講義請自行至東華e學院下載。

其他補充說明 (Supplemental instructions)