Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務	FAB		學年/學期 Academic Year/Semester		114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice						
科目代碼 Course Code	TH1140AB	系級 Department 113甲 & Year		開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/高金成						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

本課程以講述、案例討論、專業人員分享、及小組分組作業等方式,介紹學校輔導工作的完整面貌,協助未來的第一線教育工作者,初步了解自己的輔導使命、任務、與服務

範圍,期能建立正確而完整的學校輔導概念。

*本課程屬基礎輔導課程,專為第一級輔導人員所需而設計,不適用於第二級輔導人員(含)以上之培育與養成,無法作為加註輔導專長專門課程科目之用。

課程目標 Course Objectives

本課程希望能協助學生瞭解學校輔導工作的概念與內涵,以及輔導諮商相關的理論與運作方式,同時介紹校園常見的學生問題及輔導策略,以培育學生具備輔導人員的基本素養,並能對其未來的服務對象貢獻專業輔導能力,促進其身心健全發展。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week		內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/8	課程介紹、輔導之基本概念	
2	9/15	輔導之基本概念、輔導組織與人員	
3	9/22	學校輔導工作內涵	
4	9/29	928教師節補假	
5	10/06	中秋節放假	
6	10/13	三級預防的輔導模式	
7	10/20	輔導倫理	
8	10/27	諮商理論或學派 (一)	
9	11/03	期中考試 Midterm Exam	
10	11/10	期中考檢討	
11	11/17	諮商理論或學派 (二)	
12	11/24	諮商理論或學派 (三)	
13	12/01	專業諮商人員到校分享	
14	12/08	諮商理論或學派 (四)	

15	12/15 助人技巧	交作業					
16	12/22 團體輔導、兒童適應問題						
17	12/29 期末考試						
18	01/05 彈性補充教學						
	教學策略 Teaching Strategies						
♥ 課堂講授 Lecture ♥ 分組討論Group Discussion ♥ 教實習 Field Trip							
✓ 其他Mis	scellaneous: <u>案例討論、專業人員分享、作業</u>						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(創新教學(Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	B 習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%			~					出席、學習態度、 上課參與
期中考成績 Midterm Exam	35%	>							
期末考成績 Final Exam	35%	>							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		~		>				
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 因病或因事請假,在不違反學校規定的前提下,最遲需在次週上課當天完成請假,有特殊狀況另訂,公假、試教一律需要出具證明。未經請假,皆以缺課計算。缺課及事病公假六次(含)以上,即全學期總上課次數缺課達1/3 (含)以上,無法通過本課程之要求。
- 2. 作業請於12/15晚上11:50以前上傳e學苑繳交,逾時不收。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 黄政昌、黄瑛琪、連秀鑾、陳玉芳著 (2025)。輔導原理與實務(第三版)。 台北市:心理出版社。ISBN:978-626-717-813-3。
- 2. 鄔佩麗、陳麗英(2011)。輔導原理與實務。台北市:雙葉書廊有限公司。 ISBN: 978-986-6672-64-4。
- 3. 王智弘、林意苹、張勻銘、蘇盈儀 (譯) (2006)。輔導與諮商原理:助人專業的入門指南 (原作者: D. J. Srebalus & D. Brown)。台北:學富文化事業有限公司。ISBN: 986-7840-81-X。
- 4. 郭志通、張進上編著 (2011) 。諮商導論。台北:學富文化事業有限公司。 ISBN: 978-986-6624-59-9。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明(Supplemental instructions)

*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。