



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	田野調查		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Field Study				
科目代碼 Course Code	TS_5221Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張瓊文/林潤華				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程將採seminar、workshop方式進行，教學內容包含「田野調查的特質與倫理」、「田野調查的操作」、「專題田野調查的規劃與實施」、「田野資料的彙整與分析」四個面向。</p> <p>課程操作將以三個觀光地理學習單元為切入點，進行田野專題實作。由學生自訂主題，設計調查計畫後，一同前往現地進行田野調查。學生彙整田野資料與次級資料完成專題報告，於期末進行成果發表。</p> <p>*學期間將安排一場「多天期」海外實察活動，移地課程自費參與，無法配合者，請勿選修。</p>					
課程目標 Course Objectives					
瞭解田野調查之種類與技巧，配合研究之需要，透過具體實務操作，培養田野調查之能力。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程介紹			lecture	
2	旅行與道地			seminar	
3	調整停課				
4	觀光與文本			seminar	
5	連假停課				
6	調整停課				
7	連假停課				
8	田調工作坊			workshop	
9	凝視與權力			seminar	
10	田調工作坊			workshop 調整至11/14晚間	
11	調整停課				
12	移海外地教學			overseas fieldtrip 11/28-12/3	
13	綜合討論				

14	調整停課	
15	調整停課	
16	田野調查報告	
17	調整停課	
18	調整停課	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 專題調查

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
課堂參與 40% 田調日誌 20% 專題報告 40%									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
指定閱讀： Lareau, A. 2024. 傾聽的技藝：帶你做訪談、參與觀察、分析資料，還能寫出內容來》，臺北，游擊文化。 Urry, J. 2007. 觀光客的凝視，臺北，書林。 Rose, G. 1997. Situating knowledges: positionality, reflexivities and other tactics. Progress in Human Geography, 21(3), 305 - 320. Williams, S. 2009. Tourism Geography: A new synthesis. London, Routledge.									
延伸閱讀： 謝國雄編，2007，《以身為度、如是我做：田野工作的教與學》，臺北：群學。 洪伯邑編，2021，《田野敲門：現地研究基本功》，臺北：臺大出版中心。 郭佩宜、王宏仁編，2019，《田野的技藝：自我、研究與知識建構》，新北：左岸文化。 趙恩潔、蔡晏霖編，2019，《?反田野：人類學異托邦故事集》，新北：左岸文化。									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									