

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	初階專題（一）			學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Beginner-Level Topics (I)				
科目代碼 Course Code	RVIS10490	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/李百中				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程為不分系「專題類課程」，由同學進行跨領域的自主學習。教師係輔導角色，除主帶課程外，也定期與同學約見討論專題製作規劃與進度，期能在師生共學中，培養學生批判思考，與專題／論文寫作之能力。而校內其他科外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。					
課程目標 Course Objectives					
本課程帶領學生練習當老師，首先師生透過一對一的咨商啟發，導師導引學生設計一個適合自己的講課專題，從中輔導學生完成這個課程專題的講授，建立學生的專題報告能力。因此，他們的講課專題內容設計，必須要跟自己真正關注的專題連結起來（本課程將銜接大三下、大四上的《研究專題》、《職業實習》課程，最終完成畢業專題的製作與報告）。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection				●
B	博學：具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective				●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion				○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking				○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth				●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	專題計畫之準備				撰寫專題計畫書（2-6週須擇一日進行專題方向討論）

3	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書（2-6週須擇一日進行專題方向討論）
4	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書（2-6週須擇一日進行專題方向討論）
5	國慶日放假	
6	專題計畫之準備	撰寫專題計畫書（2-6週須擇一日進行專題方向討論）
7	光復節放假	
8	專題計畫報告（一）	繳交完整的專題計畫書
9	專題計畫報告（二）	繳交完整的專題計畫書
10	專題製作之過程	專題製作（10-14週須擇一日進行進度討論）
11	專題製作之過程	專題製作（10-14週須擇一日進行進度討論）
12	專題製作之過程	專題製作（10-14週須擇一日進行進度討論）
13	專題製作之過程	專題製作（10-14週須擇一日進行進度討論）
14	專題製作之過程	專題製作（10-14週須擇一日進行進度討論）
15	專題成果報告（一）	繳交完整的專題製作成果
16	專題成果報告（二）	繳交完整的專題製作成果
17	專題成果報告（三）	繳交完整的專題製作成果
18	教師彈性補充教學、學生自主學習週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%		✓	✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									