



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	區域人權制度與原住民族法律及政策		學年/學期 Academic Year/Semester	114/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Regional Human Rights System and The Indigenous Law and Policy			
科目代碼 Course Code	DOLI30400	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/徐揮彥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>美洲國家所成立的美洲國家組織設立的美洲人權委員會，及後來設立的美洲人權法院所做成的案例，是二戰後的聯合國人權機構及區域人權制度中最多關於原住民族權利的。此外，非洲人權與民族權憲章所設立的非洲人權法院，也做出許多原住民族權利保障的重要案件。也因為原住民人口在美洲與非洲國家的數量較顯著，個別國家的最高法院也常做出關於原住民族權利的判決。因此，對原住民族法研究而言，區域人權機構及個別國家的案例及實踐具有相當高的研究價值，對我國原住民族基本法的實施及原住民族權利的促進及保障亦深具啟示性。</p> <p>本課程的目的，在透過對區域人權機構及國家所做成案例及實踐的觀察與討論，反思我國法制下相關原住民族權利及制度實施的問題及改善之道。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 認識區域人權制度對原住民族權利保障的基本概念、基本原理、原則、規定內容及理論。</p> <p>2. 認識區域人權委員會及其人權法院的運作及關於原住民族權利之案例。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力			●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵			●
C	具備獨立、理性及批判思考能力			●
D	具有探索跨學門議題之能力			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/12: 課程進行說明			
2	9/19: 區域人權制度的組織與運作			
3	9/26: 區域人權制度的法源			
4	10/3: 主題案例報告與研討			
5	10/10: 雙十節			

6	10/17: 主題案例報告與研討	
7	10/24: 光復節補假	
8	10/31: 主題案例報告與研討	
9	11/7: 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/14: 主題案例報告與研討	
11	11/21: 主題案例報告與研討	
12	11/28: 主題案例報告與研討	
13	12/5: 主題案例報告與研討	
14	12/12: 主題案例報告與研討	
15	12/19: 主題案例報告與研討	
16	12/26: 主題案例報告與研討	
17	1/2: 期末考試週 Final Exam	
18	1/9: 教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程屬於高年級課程，建議修過憲法、原住民族基本法、國際人權法及行政法總論的同學選修。
由於美洲人權法的國內文獻稀少，課程進行所使用資料主要為英文。
課程評量方式，上課講授進度、學所分配案例及做成報告主要考試內容。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Thomas M. Antkowiak, Alejandra Gonza, The American Convention on Human Rights: essential rights, New York: Oxford University Press, 2017.

S. James Anaya, International Human Rights and Indigenous Peoples, New York: Wolsters Kluwer, 2009.

楊雅婷、陳文暉譯，國際人權概觀(International Human Rights in a Nutshell)，國立編譯館主編，2007年9月。

課程教材網址(含線上教學資訊，教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)